

Религиозная организация – духовная образовательная
организация высшего образования «Саранская духовная семинария
Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»

Подписано простой электронной подписью
ФИО: Алексей Владимирович Зверев (Протоиерей)
Должность: ректор
Дата и время подписания: 25.02.2025 18:19:14
Ключ: bbabbbdc-a4e3-46f3-8841-2b831c57141e

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Протоиерей Алексей Зверев



20 марта 2025 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Религиозной организации – духовной образовательной организации
высшего образования «Саранская духовная семинария
Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»
за 2024 год (по состоянию на 1 апреля 2025 года)**

Содержание

I. Аналитическая часть отчета о самообследовании	3
I.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
I.2. Образовательная деятельность.....	4
I.3. Научно-исследовательская деятельность.....	15
I.4. Международная деятельность.....	19
I.5. Внеучебная работа.....	20
I.6. Материально-техническое обеспечение.....	30
I.7. Внутренняя система оценки качества образования	40
II. Результаты анализа показателей самообследования	49

I. Аналитическая часть отчета о самообследовании

I.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование – Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви».

Сокращенное наименование – отсутствует.

Создана в 2017 году решением Священного Синода Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) 04 мая 2017 г. (Журнал заседаний № 41).

Адрес: 430000, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Саранская, д. 52.

Телефон / факс: 8 (8342) 47-28-38.

Официальный сайт: <http://www.seminariasaransk.ru>

Электронная почта: sdssaransk@gmail.com

Учредитель: Саранская и Мордовская Епархия Русской Православной Церкви.

Ректор: протоиерей Алексей Зверев, кандидат богословия.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 90Л01 № 0009805 от 24.01.2018 г. (регистрационный номер № 2708).

Государственная аккредитация: регистрационный номер № А007-00115-13/01077684 от 29.02.2024 г.

Устав Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» утвержден Епархиальным архиереем Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви 15 мая 2017 г.; принят Определением Священного Синода Русской Православной Церкви от 25 декабря 2014 г.

Миссия Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» – способствовать личностному и профессиональному развитию будущих теологов и пастырей благодаря освоению традиций Русской Православной Церкви и формированию у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ЦОС ДО и ФГОС ВО.

Основной целью образовательной деятельности Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» (далее – Саранская духовная семинария или Семинария) является подготовка кадров священнослужителей, церковнослужителей и иных работников для Русской Православной Церкви. Также Семинария ставит перед собой задачи подготовки качественных специалистов в области православной теологии, готовых работать в различных сферах образовательной, научной и общественной деятельности.

Программы подготовки служителей Русской Православной Церкви, специалистов в области православного богословия и теологии Саранской духовной семинарии преимущественно ориентированы на удовлетворение потребностей трех епархий Республики Мордовия (Саранской и Мордовской, Краснослободской и Темниковской, Ардатовской и Атяшевской) в священнослужителях и церковнослужителях, а также в преподавателях воскресных школ и православных гимназий. Помимо представителей названных епархий в Семинарии также проходят подготовку священнослужители и прихожане храмов других епархий Приволжского федерального округа и иных регионов Российской Федерации.

Органы управления Саранской духовной семинарии

Начальственное наблюдение за деятельностью Семинарии осуществляется Священным Синодом Русской Православной Церкви (Московский Патриархат). Семинария в своей образовательной и научно-исследовательской деятельности подчиняется Учебному комитету при Священном Синоде Русской Православной Церкви (Московский Патриархат). Канонически Семинария входит в юрисдикцию Епархиального архиерея, осуществляющего канонический надзор над Семинарией и духовное попечение о ней.

Исполнительно-распорядительными органами Семинарии являются:

1. Ректор Семинарии – руководитель Семинарии, единоличный исполнительный орган Семинарии.

2. Ученый совет Семинарии – коллегиальный орган.

3. Общее собрание Семинарии – коллегиальный орган.

При ректоре действуют **совещательные органы:**

1. Административный совет Семинарии.

2. Воспитательское совещание Семинарии.

В состав Ученого совета Семинарии по должности входят ректор, проректоры Семинарии, секретарь Ученого совета, заведующие кафедрами, профессора, доценты, состоящие в штате Семинарии. Председателем Ученого совета является ректор Семинарии. Состав Ученого совета Семинарии утверждается приказом ректора сроком на 5 лет.

Членами Общего собрания Семинарии являются все штатные научно-педагогические сотрудники (профессорско-преподавательский состав, научные работники) и обучающиеся Семинарии. Председателем Общего собрания является ректор Семинарии. Секретарем Общего собрания является секретарь Ученого совета.

Административный совет Семинарии формируется ректором для рассмотрения административной деятельности Семинарии. В состав Административного совета входят: ректор – председатель совета; первый проректор; проректор по учебной работе; проректор по научно-богословской работе; проректор по воспитательной работе; секретарь Ученого совета; заведующий учебным отделом; заведующий сектором заочного обучения; заведующий регентским отделением.

Воспитательское совещание Семинарии формируется ректором для осуществления воспитательной деятельности и рассмотрения поведения обучающихся Семинарии. В состав Воспитательского совещания входят: ректор – председатель совещания; проректор по воспитательной работе – заместитель председателя; духовник Семинарии; дежурные помощники проректора по воспитательной работе; помощники проректора по воспитательной работе; индивидуальные наставники.

Составы Общего собрания, Административного совета и Воспитательского совещания Семинарии утверждаются приказом ректора.

1.2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность строится на основе требований Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, Церковных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального церковного образования, а также в соответствии с нормативно-правовыми актами Учебного комитета Русской Православной Церкви, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, локальными нормативными актами Семинарии.

Образовательные программы реализуются на уровнях высшего образования (бакалавриата) и среднего профессионального церковного образования по очной, очно-заочной (вечерней), заочной формам обучения. Образовательный процесс осуществляется на двух отделениях – богословско-пастырском и регентском – с учетом специфики уровня образования и формы обучения.

Согласно лицензии на право образовательной деятельности Саранской духовной семинарией в 2024-2025 учебном году реализуются следующие образовательные программы:

1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология профилю Православная теология (очная форма обучения).

2. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций профилю Пастырское богословие с подготовительным курсом (очная форма обучения, 5 лет обучения).

3. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций профилю Пастырское богословие (очная форма обучения, 4 года обучения).

4. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций профилю Пастырское богословие (заочная форма обучения, 5 лет обучения).

5. Основная образовательная программа среднего профессионального церковного образования Программа подготовки служителей Русской Православной Церкви, специальность «Регент церковного хора, преподаватель» (очная форма обучения).

6. Дополнительная образовательная программа среднего профессионального церковного образования Программа подготовки служителей Русской Православной Церкви, специальность «Певчий церковного хора» (очно-заочная форма обучения).

Направления и профили подготовки/специальности, уровень образования, присваиваемые квалификации, формы обучения, нормативные сроки обучения по данным образовательным программам представлены в таблице 1.

Таблица 1

**Сведения о направлениях подготовки и специальностях,
реализуемых Семинарией**

№ п/п	Наименование профессии, специальности, направление подготовки	Образовательная программа, профиль подготовки, специальность	Уровень образования	Присваиваемая квалификация	Форма обучения	Нормативный срок обучения
БОГОСЛОВСКО-ПАСТЫРСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ						
1.	48.03.01 Теология	Православная теология	Высшее образование – бакалавриат	бакалавр	Очная	4 года
2.	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций (с подготовительным курсом)	Пастырское богословие	Высшее образование – бакалавриат	бакалавр	Очная	5 лет
3.	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций	Пастырское богословие	Высшее образование – бакалавриат	бакалавр	Очная	4 года
4.	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций	Пастырское богословие	Высшее образование – бакалавриат	бакалавр	Заочная	5 лет

№ п/п	Наименование профессии, специальности, направление подготовки	Образовательная программа, профиль подготовки, специальность	Уровень образования	Присваиваемая квалификация	Форма обучения	Нормативный срок обучения
РЕГЕНТСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ						
5.	Подготовка служителей Русской Православной Церкви	Регент церковного хора, преподаватель	Среднее профессиональное церковное образование	регент церковного хора, преподаватель	Очная	3 года 10 мес.
6.	Подготовка служителей Русской Православной Церкви	Певчий церковного хора	Среднее профессиональное церковное образование	певчий церковного хора	Очно-заочная	1 год 9 мес.

С 19.02.2024 г. по 28.02.2024 г. Семинарией была пройдена процедура государственной аккредитации направления подготовки 48.03.01 Теология (бакалавриат). В ходе экспертизы была набрана итоговая сумма баллов, максимально возможная для данной процедуры, – 145 баллов. 29.02.2024 г. Саранской духовной семинарией была получена государственная аккредитация образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

По состоянию на 01 апреля 2025 года в Саранской духовной семинарии получают образование разного уровня 149 обучающихся. Данный контингент представлен в разрезе по направлениям подготовки и специальностям в таблице 2.

Таблица 2

Контингент обучающихся Саранской духовной семинарии

№ п/п	Направление и профиль подготовки / специальность	Форма обучения															Всего
		Очная						Очно-заочная			Заочная						
		ПК	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Итого	1 курс	2 курс	Итого	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	Итого	
I.	ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	3	–	5	3	2	13				13	21	21	10	47	112	125
1.	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций профиль Пастырское богословие (5 лет обучения)	3					3										3
2.	48.03.01 Теология профиль Православная теология			5	3		8										8
3.	Подготовка служителей и религиозного					2	2										2

№ п/п	Направление и профиль подготовки / специальность	Форма обучения														Всего	
		Очная						Очно-заочная			Заочная						
		ПК	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Итого	1 курс	2 курс	Итого	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс		Итого
	персонала религиозных организаций профиль Пастырское богословие (4 года обучения)																
4.	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций профиль Пастырское богословие (5 лет обучения)										13	21	21	10	47	112	112
II.	СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ЦЕРКОВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		3	5		1	9										9
5.	Регент церковного хора, преподаватель		3	5		1	9										9
III.	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ							5	10	15							15
6.	Певчий церковного хора							5	10	15							15
	ИТОГО	3	3	10	3	3	22	5	10	15	13	21	21	10	47	112	149

В 2024 году состоялся четвертый выпуск обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» по профилю «Пастырское богословие» очной и заочной форм обучения численностью 5 и 30 человек соответственно. Выпускники завершили 4-х и 4,5-летний периоды обучения и получили квалификацию «бакалавр».

Всего в 2024 году выпустились 35 человек, из них имеют сан иеромонаха – 5 человек, протоиерея – 5 человек, иерея – 14 человек, диакона – 1 человек.

Выпускники Семинарии распределены следующим образом:

Очная форма обучения

1. Андронов Алексей Игоревич – служит в рядах Вооруженных сил Российской Федерации.

2. Бесхмельнов Станислав Михайлович – обучается по магистерской программе по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций профилю Патрология в Общецерковной аспирантуре и докторантуре имени св. равноапостольных Кирилла и Мефодия.

3. Погодин Дмитрий Павлович – обучается по магистерской программе по направлению подготовки 48.04.01 Теология профилю Библистика в Московской духовной академии.

4. Резепов Олег Геннадьевич – обучается по магистерской программе по направлению подготовки 48.04.01 Теология профилю Русская духовная словесность в Московской духовной академии.

5. Тульцов Виталий Игоревич – обучается по магистерской программе по направлению подготовки 48.04.01 Теология профилю Библиистика в Московской духовной академии.

Заочная форма обучения

1. Иеромонах Герман (Синка Владимир Эвалдович) – насельник Иоанно-Богословского мужского монастыря Саранской и Мордовской епархии Мордовской митрополии, с. Макаровка г. Саранска Республики Мордовия.

2. Иеромонах Израиль (Арсентьев Александр Гервасиевич) – насельник Свято-Троицкого мужского монастыря Алатырской епархии Чувашской митрополии, г. Алатыря Республики Чувашия.

3. Иеромонах Онисим (Кресюн Олег Валерьевич) – настоятель прихода Казанской иконы Божией Матери Краснослободской и Темниковской епархии Мордовской митрополии, с. Подверниха Старошайговского района Республики Мордовия.

4. Иеромонах Петроний (Кравченко Павел Васильевич) – благочинный, Скит Рождества Христова Троицкого монастыря Чебоксарской епархии Чувашской митрополии, г. Алатыря Республики Чувашия.

5. Иеромонах Полихроний (Жихарев Ростислав Сергеевич) – насельник Свято-Троицкого мужского монастыря Алатырской епархии Чувашской митрополии, г. Алатыря Республики Чувашия.

6. Протоиерей Александр Владимирович Малахов – настоятель Покровского храма Краснослободской и Темниковской епархии Мордовской митрополии, с. Хлебино Теньгушевского района Республики Мордовия.

7. Протоиерей Александр Геннадьевич Зубанков – настоятель храма Рождества Пресвятой Богородицы Краснослободской и Темниковской епархии Мордовской митрополии, с. Савва Торбеевского района Республики Мордовия.

8. Протоиерей Васильев Александр Федорович – настоятель храма св. Николая Алатырской епархии Чувашской митрополии, с. Анастасово Порецкого района Республики Чувашия.

9. Протоиерей Владимир Валентинович Ковшов – настоятель храма Казанской иконы Богородицы Краснослободской и Темниковской епархии Мордовской митрополии, с. Дмитриев Усад Краснослободского района Республики Мордовия.

10. Протоиерей Тимофей Викторович Ларкин – ключарь Никольского Кафедрального Собора Ардатовской и Атяшевской епархии, г. Ардатов Республики Мордовия.

11. Иерей Александр Дмитриевич Голяйкин – настоятель Троицкого храма Краснослободской и Темниковской епархии Мордовской митрополии, с. Салазгорь Торбеевского района Республики Мордовия.

12. Иерей Александр Николаевич Кузяев – храм преп. Александра Исповедника Санаксарского Краснослободской и Темниковской епархии Мордовской митрополии, с. Хлебино Теньгушевского района Республики Мордовия.

13. Иерей Анатолий Михайлович Шевчук – штатный священник храма святого благоверного великого князя Александра Невского Симбирской Епархии, г. Ульяновск.

14. Иерей Артемий Владимирович Мокрецов – настоятель храма в честь Архистратига Божия Михаила Лысковской и Лукояновской епархии, Нижегородской митрополии, г. Сергач Нижегородской области.

15. Иерей Борис Андреевич Носков – настоятель храма Александра Невского с. Батырево, настоятель храма Василия Великого Алатырской Епархии Чувашской митрополии, с. Большое Чеменево Батыревского района Чувашской Республики; настоятель храма Германа Казанского Алатырской Епархии Чувашской митрополии, с. Татмыш-Югелево Батыревского района Чувашской Республики.

16. Иерей Владимир Васильевич Маскайкин – настоятель храма Рождества Пресвятой Богородицы Краснослободской и Темниковской епархии Мордовской митрополии, с. Кабаново Ельниковского района Республики Мордовия.

17. Иерей Вячеслав Николаевич Семенов – настоятель храма Иверской иконы Божией Матери Алатырской епархии Чувашской митрополии, п. Восход Алатырского района Республики Чувашия.

18. Иерей Евгений Александрович Пищаев – настоятель храма Рождества Пресвятой Богородицы Лысковской епархии Нижегородской митрополии, с. Гагино Нижегородской области.

19. Иерей Николай Владимирович Ларькин – диакон Кафедрального собора Воскресения Христова Краснослободской и Темниковской епархии Мордовской митрополии, г. Краснослободск Республики Мордовия.

20. Иерей Николай Иванович Турманкин – настоятель храма Архистратига Божия Михаила Ардатовской и Атяшевской епархии Мордовской митрополии, с. Урусово Ардатовского района Республики Мордовия.

21. Иерей Николай Николаевич Горноухов – храм Воскресения Христова Варсонофиева женского монастыря Краснослободской и Темниковской епархии Мордовской митрополии, с. Покровские Селищи Zubovo-Полянского района Республики Мордовия.

22. Иерей Сергей Викторович Костин – храм Святителя и Исповедника Луки Архиепископа Крымского Саранской и Мордовской Епархии Мордовский митрополии, г. Саранск Республики Мордовия.

23. Иерей Сергей Николаевич Емелькин – настоятель Храма Св. Ап. Андрея Первозванного Ардатовской и Атяшевской епархии Мордовской митрополии, р.п. Атяшево Атяшевского района Республики Мордовия.

24. Иерей Сергей Александрович Аграфонов – настоятель храма Матроны Московской Сердобской епархии Пензенской митрополии, с. Пачелма Пензенской области.

25. Диакон Алексей Васильевич Куршаков – диакон Иоанно-Богословского кафедрального собора Саранской и Мордовской епархии Мордовской митрополии, г. Саранск Республики Мордовия.

26. Демиденко Павел Александрович – пономарь Кафедрального собора святого праведного воина Феодора Ушакова Саранской и Мордовской епархии Мордовской митрополии, г. Саранск Республики Мордовия.

27. Дырин Александр Дмитриевич – Храм Рождества Пресвятой Богородицы Саранской и Мордовской епархии Мордовской митрополии, с. Кемля Ичалковского района Республики Мордовия.

28. Раковский Никита Сергеевич – Храм Рождества Пресвятой Богородицы Саранской и Мордовской епархии Мордовской митрополии, с. Кемля Ичалковского района Республики Мордовия.

29. Тюрькин Иван Юрьевич – Краснослободский Преображенский мужской монастырь Краснослободской и Темниковской епархии Мордовской митрополии, г. Краснослободск Республики Мордовия.

30. Шмидт Игорь Эдуардович – Свято-Предтеченская церковь Саранской и Мордовской епархии Мордовской митрополии, г. Саранск Республики Мордовия.

По всем образовательным программам разработана учебно-методическая документация в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, оценочных и методических материалов, форм аттестации, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, фонда оценочных средств и др. Рабочие программы дисциплин, программы практик, их учебно-методическое сопровождение ежегодно обновляются в соответствии с изменениями действующего законодательства в сфере образования, научно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса Семинарии.

С целью обеспечения практической направленности реализации образовательных программ Семинарией заключены договоры о прохождении практик и практической подготовки со следующими храмами г. Саранска Республики Мордовия:

Богословско-пастырское отделение

– Местная религиозная организация православный Приход Свято-Предтеченской церкви Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат);

– Местная религиозная организация православного Прихода Кафедрального Собора святого праведного воина Феодора Ушакова Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат);

– Местная религиозная организация православного Прихода церкви святых равноапостольных Мефодия и Кирилла учителей Словенских Республики Мордовия Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат);

– Местная религиозная организация православный Приход Казанской Церкви г. Саранск Республики Мордовия Саранской и Мордовской Епархии Русской православной церкви (Московский Патриархат).

Регентское отделение

– Местная религиозная организация православного Прихода церкви святых равноапостольных Мефодия и Кирилла учителей Словенских Республики Мордовия Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат);

– Местная религиозная организация православный Приход Свято-Предтеченской церкви г. Саранска Республики Мордовия Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат).

– Местная религиозная организация православный Приход Иоанно-Богословского собора г. Саранска Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат).

Согласно решению Архиерейского Собора 2017 года на базе Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» действуют следующие курсы повышения квалификации:

Курсы базовой подготовки в области богословия для монашествующих Русской Православной Церкви, действующие с 30 марта 2018 г. (Свидетельство о церковной аккредитации № 8-2018 от 29.12.2018 г., выданное Межведомственной комиссией по вопросам образования монашествующих Московского Патриархата Русской Православной Церкви). Руководителем курсов является ректор Саранской духовной семинарии протоиерей Алексей Владимирович Зверев. Реализуют курсы преподаватели Саранской духовной семинарии. Общая численность слушателей курсов в 2024-2025 учебном году составила 11 человек. Общая продолжительность обучения на курсах составляет 3 года. В рамках курсов базовой подготовки в области богословия для монашествующих читаются следующие дисциплины: Священное Писание Ветхого Завета, Священное Писание Нового Завета, Православное вероучение и основы Социальной концепции Русской Православной Церкви, Общая церковная история, История Русской православной Церкви, Основы богослужебного Устава и Литургики, Церковнославянский язык, история монашества и аскетике.

2. Курсы повышения квалификации священнослужителей Мордовской Митрополии с 16 июля 2018 г. Представление на проведение курсов, выдано Православной религиозной организацией – Синодальное учреждение Русской Православной Церкви «Учебный комитет Русской Православной Церкви» (Серия К № 066 от 16.07.2018 г.). Руководителем курсов является Митрополит Саранский и Мордовский Зиновий (Корзинкин Анатолий Алексеевич). Реализуют курсы 14 преподавателей Саранской духовной семинарии и привлеченные сотрудники иных образовательных учреждений Республики Мордовия. Общая численность слушателей курсов в 2024-2025 учебном году составила 14 человек. Общая продолжительность обучения на курсах составляет 3 месяца. В рамках курсов повышения

квалификации священнослужителей Мордовской Митрополии читаются следующие дисциплины: Священное Писание Ветхого Завета, Священное Писание Нового Завета, Проблематика современного богословия, Сектоведение, История древней Церкви, История Русской Православной Церкви, Пастырское богословие, Литургика, Приходская миссиология, Православная педагогика и психология, Основы социальной концепции Русской Православной Церкви и другие основные документы о церковно-государственных и церковно-общественных отношениях, Актуальные вопросы юридического сопровождения приходской деятельности, Местная церковная культура (история, краеведение), Межрелигиозные отношения в местных условиях, Биоэтика и христианство, Совершенствование практических навыков совершения Божественной литургии, основных треб, соборного служения и участия в архиерейских богослужениях.

3. Курсы подготовки церковных специалистов в области приходского просвещения, действующие с 01 ноября 2024 г. Представление на проведение курсов выдано Православной религиозной организацией – Синодальным учреждением Русской Православной Церкви «Учебный комитет Русской Православной Церкви» (Серия С/Е № 022 от 01.11.2024 г.). Руководителем курсов является протоиерей Павел Игорьевич Горбунов. Реализуют курсы 16 преподавателей Саранской духовной семинарии и привлеченные сотрудники иных образовательных и епархиальных учреждений Республики Мордовия. Общая численность слушателей курсов в 2024-2025 учебном году составила 23 человека. Общая продолжительность обучения на курсах составляет 3 года.

Спецкурсы, читаемые по направлению «Единый профиль подготовки церковного специалиста», включают:

- *катехизическую деятельность* – «Организация и ведение катехизической деятельности», «Основы экскурсионно-паломнической деятельности»;
- *миссионерскую деятельность* – «Принципы и методы миссионерской деятельности», «Миссиология», «Расколоведение»;
- *молодежную деятельность* – «Основы, формы и методы молодежного служения», «Социальная работа с молодежью», «Основы управления проектами»;
- *социальную деятельность* – «Социальная работа», «Основы социального государства и гражданского общества», «Экономические основы социальной работы», «Правовое обеспечение социальной работы», «Основы социальной медицины».

В рамках курсов подготовки церковных специалистов в области приходского просвещения читаются следующие дисциплины: Священное Писание Ветхого Завета, Священное Писание Нового Завета, Церковнославянский язык, История нехристианских религий, Новые религиозные движения, Основы приходской просветительской деятельности, Логика. Теория и практика аргументация, Миссиология и методы миссионерской работы, Православная психология, Основы педагогического сопровождения детей в приходской общине, Догматическое богословие, Апологетика, Сравнительное богословие, Нравственное богословие и аскетика, Введение в литургическое предание / Устав и гимнография, История древней Церкви, История Русской Православной Церкви, Каноническое право и новейшие документы Русской Православной Церкви, Святоотеческая письменность, Церковное искусство, Особенности приходской работы со взрослыми в приходской общине, Основы, форма и методы молодежного служения, Социальная работа православного прихода, Основы управления проектами, Информационная поддержка и обеспечение приходской работы, Основы сотрудничества прихода с образовательными организациями, Учебная практика.

На официальном сайте Саранской духовной семинарии в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Образование» размещена учебно-методическая документация по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального церковного образования (<https://www.seminariasaransk.ru/sveden/education/>).

Образовательный процесс в Саранской духовной семинарии реализуется на двух отделениях – богословско-пастырском и регентском отделении.

Реализацию образовательных программ среднего профессионального церковного образования обеспечивает преподавательский состав регентского отделения.

Реализацию образовательных программ высшего образования на богословско-пастырском отделении обеспечивают три выпускающие кафедры:

– кафедра богословия и библеистики (заведующий кафедрой кандидат богословия, кандидат педагогических наук, доцент Митрополит Саранский и Мордовский Зиновий (Корзинкин Анатолий Алексеевич));

– кафедра церковно-практических дисциплин (заведующий кафедрой доктор философских наук, доцент Елдин Михаил Александрович);

– кафедра гуманитарных дисциплин (заведующий кафедрой кандидат философских наук, доцент Сысуев Дмитрий Алексеевич).

В Семинарии на богословско-пастырском отделении в 2024-2025 учебном году работают 37 преподавателей, из них штатных преподавателей и внутренних совместителей – 10 человек, внешних совместителей – 18 человек, по договору ГПХ – 9 человек. Степень доктора наук имеют 6 преподавателей, из них звание профессора имеют 2 человека, звание доцента 5 человек. Степень кандидата наук имеют 12 преподавателей, из них 7 человек имеют звание доцента. Степень кандидата богословия имеют 3 преподавателя.

Численность преподавателей на регентском отделении в 2024-2025 учебном году составляет 12 человек, штатных и внутренних совместителей – 2 человека, внешних совместителей – 6 человек, по договору ГПХ – 4 человека. Из них 1 преподаватель имеет звание «Народный артист Республики Мордовия», 2 – степень кандидата наук.

Средний возраст преподавателей Семинарии составляет 45 лет.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, реализующем образовательные программы высшего образования (бакалавриата), представлены в таблице 3.

Таблица 3

Сведения о профессорско-преподавательском составе, реализующем образовательные программы высшего образования (бакалавриата)

№ п/п	Наименование критерия	Показатели
1.	Общее количество преподавателей	37
2.	Из них штатных сотрудников	10
3.	Процент ставок на бакалавриате, покрываемый штатными преподавателями	29
4.	Процент ставок на бакалавриате, покрываемый преподавателями с профильным образованием	100
5.	Количество преподавателей, имеющих ученую степень кандидата наук	12
6.	Процент ставок на бакалавриате, покрываемый кандидатами наук	45
7.	Количество преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук	6
8.	Процент ставок на бакалавриате, покрываемый докторами наук	19
9.	Количество преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации за последние два года	37
10.	Количество преподавателей, участвовавших в курсах мероприятиях, организованных Учебным комитетом Русской Православной Церкви за последние три года	18
11.	Количество преподавателей, участвовавших в курсах мероприятиях, организованных Учебным комитетом Русской Православной Церкви за последние три года в качестве слушателей	18

С целью усиления практико-ориентированности образовательного процесса к реализации образовательных программ привлекаются высокопрофессиональные специалисты-практики профильных организаций:

1. Высокопреосвященнейший Зиновий (Корзинкин Анатолий Алексеевич), митрополит Саранский и Мордовский, Правящий архиерей Саранской и Мордовской Епархии, ректор, кандидат богословия, кандидат педагогических наук, доцент (*Пастырское богословие, Основы православной аскетики, Православная аскетика*).

2. Преосвященнейший Климент (Родайкин Виктор Тимофеевич), епископ Краснослободский и Темниковский, Правящий архиерей Краснослободской и Темниковской епархии, кандидат богословия (*Священное Писание Нового Завета*).

3. Преосвященнейший Мелетий (Кисняшкин Иван Гаврилович), епископ Ардатовский и Атяшевский, Правящий архиерей Ардатовской и Атяшевской Епархии (*Русская патрология*).

4. Протоиерей Алексей Владимирович Зверев, священник Кафедрального собора святого праведного воина Феодора Ушакова г. о. Саранск Республики Мордовия, ректор, кандидат богословия (*Литургика, Богослужбная практика*).

5. Игумен Варфоломей (Васюков Сергей Леонидович), благочинный Иоанно-Богословского Макаровского мужского монастыря с. Макаровка г. о. Саранск Республики Мордовия (*Догматическое богословие*).

6. Протоиерей Павел Игоревич Горбунов, настоятель храма святого Иоанна Предтечи г. о. Саранск Республики Мордовия, первый проректор (*Патрология, Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви*).

7. Протоиерей Олег Геннадьевич Копылов, председатель отдела по взаимодействию с Вооруженными Силами и правоохранительными органами Саранской и Мордовской Епархии, благочинный Церковного округа Лямбирского района, настоятель Вознесенской церкви Лямбирского района Республики Мордовия (*Основы подготовки священнослужителей для прохождения служения в зоне боевых действий*).

8. Протоиерей Виктор Алексеевич Хохлов, секретарь Саранской Епархии, ключарь Свято-Феодоровского кафедрального собора г. о. Саранск Республики Мордовия, проректор по общим вопросам (*Священное Писание Нового Завета, Апологетика*).

9. Протоиерей Александр Михайлович Адышкин, настоятель прихода Успенской Церкви г. о. Саранск Республики Мордовия, ответственный по молодежной работе Центрального благочиния г. о. Саранск Республики Мордовия, проректор по воспитательной работе (*Практическое руководство для священнослужителя, Богослужбная практика*).

10. Протоиерей Виктор Николаевич Зимин, настоятель Прихода Покровской Церкви г. о. Саранск Республики Мордовия (*Догматическое богословие*).

11. Протоиерей Сергей Алексеевич Прошкин, настоятель храма Веры, Надежды, Любви и матери их Софии, д. Блохино г. о. Саранск, Республики Мордовия (*Литургика*).

12. Протоиерей Сергей Георгиевич Сакович, настоятель Михайло-Архангельского храма с. Ичалки Ичалковского района Республики Мордовия; настоятель храма в честь Святых Отцов шести Вселенских Соборов п. Калыша Ичалковского района Республики Мордовия; настоятель Свято-Георгиевского храма г. о. Саранск Республики Мордовия (*Священное Писание Нового Завета*).

13. Протоиерей Демид Вячеславович Яковлев (*Священное Писание Ветхого Завета*).

14. Иерей Дмитрий Александрович Слугин, штатный клирик храма святого Иоанна Предтечи г. о. Саранск Республики Мордовия (*Основное богословие*).

15. Иерей Василий Анатольевич Матвеев, председатель межепархиальной миссионерской коллегии Мордовской митрополии, председатель миссионерского отдела Саранской и Мордовской епархии, клирик Архиерейского подворья Казанского храма г. о. Саранск Республики Мордовия (*Миссиология, Сектоведение*).

16. Иерей Николай Николаевич Овсянников, священник храма иконы Божией Матери «Всех скорбящих Радость» г. о. Саранск Республики Мордовия (*Введение в библеистику, Священное Писание Ветхого Завета*).

17. Иерей Валерий Геннадьевич Гадышев, священник храма святителя Николая Чудотворца г. о. Саранск Республики Мордовия (*История нехристианских религий, Нравственное богословие*).

18. Иерей Максим Владимирович Адамов, настоятель храма святого преподобного Серафима Саровского г. о. Саранск Республики Мордовия; священник Кафедрального собора святого праведного воина Феодора Ушакова г. о. Саранск Республики Мордовия (*Церковное пение*).

19. Иеромонах Феофан (Пожидаев Андрей Владимирович), насельник Иоанно-Богословского Макаровского мужского монастыря с. Макаровка г. о. Саранск Республики Мордовия (*Гомилетика*).

Ежегодно преподаватели Семинарии проходят курсы повышения квалификации по читаемым дисциплинам, организуемым Православной религиозной организацией – Синодальным учреждением Русской Православной Церкви «Учебный комитет Русской Православной Церкви» и ведущими вузами Российской Федерации, а также не реже одного раза в три года – курсы повышения квалификации по информационно-коммуникационным технологиям в образовательном процессе, особенностям образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, охране труда и оказанию первой медицинской помощи.

Ряд преподавателей повышали квалификацию в форме обучения в аспирантуре и магистратуре:

– иеромонах Феофан (Пожидаев) обучается в аспирантуре Московской духовной академии;

– иерей Николай Овсянников обучается в магистратуре МГУ имени Н. П. Огарева.

Преподаватели Семинарии принимают участие в курсах повышения квалификации по богословским дисциплинам, организуемых Учебным комитетом Русской Православной Церкви в сотрудничестве с Православным Свято-Тихоновским гуманитарным университетом.

Доцент богословско-пастырского отделения Синдянкина О. К. прошла курсы повышения квалификации в объеме 72 часов по программе «Актуальные проблемы преподавания и изучения Истории Церкви» в ОЧУ ВО «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет» организованные на базе Тамбовской духовной семинарии.

Доцент богословско-пастырского отделения Сысуев Д. А. прошел курсы повышения квалификации в объеме 72 часов по программе преподавания дисциплины «История Русской Православной Церкви в ОЧУ ВО «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет» организованные на базе Саратовской духовной семинарии.

Преподаватели богословско-пастырского отделения проходили курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам «Организация и технологии инклюзивного образования в вузе», «Первая медицинская помощь», «Охрана труда», «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности преподавателей вуза», «Использование электронной информационно-образовательной среды в учебном процессе в условиях реализации ФГОС ВО» предметным областям на базе ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», ФГБОУ ВО «Мордовский педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания».

Заведующая регентским отделением монахиня Фомаида (Синицкая) и преподаватели регентского отделения Киреева Л. Н., Влащенко Е. А., Горбунова Н. А., Трегулова Н. П., Родина Н. Ф. прошли Общецерковные курсы повышения квалификации «Жизнь и творчество Д. С. Бортнянского», организованные Учебным комитетом Русской Православной Церкви в объеме 16 часов. Заведующая регентским отделением монахиня Фомаида (Синицкая) и преподаватели регентского отделения Киреева Л. Н., Родина Н. Ф., Ларина Н. П. прошли курсы повышения квалификации для преподавателей регентских отделений «Методика

преподавания богослужбных и церковно-певческих дисциплин детям и юношеству» в объеме 72 часов на базе Московской духовной академии Русской Православной Церкви. Старший преподаватель регентского отделения Влащенко Е. А. прошла курсы повышения квалификации «Организация научно-исследовательской деятельности студентов. Дипломное проектирование» на базе ООО «Педспециалист» г. Краснодара. Доцент регентского отделения Трегулова Н. П. прошла курсы повышения квалификации «Народно-певческое исполнительство: инновационные формы и методы обучения» на базе ФГБОУ ВО «НИ МГУ имени Н. П. Огарева» в объеме 72 часов.

I.3. Научно-исследовательская деятельность

В Саранской духовной семинарии преподавателями и студентами ведется разноплановая научная деятельность по актуальным вопросам богословской науки и практической теологии. Тематика исследований ученых и выпускных квалификационных работ выпускников отражает специфику развития научных направлений библеистики, богословия, православной аскетики, святоотеческой педагогики, психологии и антропологии; носит междисциплинарный и интегративный характер.

Апробация научно-исследовательских достижений происходит в рамках научно-практических конференций разного уровня, круглых столов, семинаров и публикаций в сборниках научных статей и журналах (РИНЦ, ВАК, Web of Science). Традиционно проводятся региональные этапы Международных Рождественских образовательных чтений, Международных Кирилло-Мефодиевских образовательных чтений, межрегиональные и региональные научно-практические конференции.

Саранской духовной семинарией во взаимодействии с ведущими федеральными вузами Республики Мордовия (ФГБОУ ВО НИ «Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева») проводится работа по созданию и развитию регионального научного теологического кластера.

В семинарии ведется научная работа по направлению научно-исследовательской лаборатории (НИЛ) «История духовного просвещения в Мордовском крае». Источниковая база деятельности НИЛ расширяется за счет работы с архивными фондами российских хранилищ, дополняется материалами из личных архивов прихожан и церковно-священнослужителей края. Результаты научных исследований представлены на экспозиционно-выставочной площадке Музейно-библиотечного комплекса семинарии. Также в семинарии ведется научная работа по следующим направлениям:

- Практическое пастырское служение;
- Церковное краеведение;
- Практическая миссиология;
- Традиция русского византизма в Мордовском крае.

В научно-исследовательской деятельности Саранская духовная семинария взаимодействует с рядом организаций, с которыми имеются соглашения о долгосрочном сотрудничестве:

1. Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви» (Договор о сотрудничестве от 17.05.2021 г.).

2. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Мордовский республиканский институт образования» (МРИО) (Соглашение о сотрудничестве № 2 от 12.11.2018 г.).

3. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева» (Договор № 01-06-08/2 от 24.01.2017 г.).

4. Саранский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства

и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Договор № 3 от 28.12.2016 г.).

5. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (Договор № 2 от 18.11.2016 г.).

6. Филиал МБУК «Мемориальный музей военного и трудового подвига 1941–1945 гг.» (Договор № 1 от 16.02.2016 г.).

7. Государственное бюджетное учреждение культуры «Национальная библиотека имени А. С. Пушкина Республики Мордовия» (Соглашение о сотрудничестве № 1 от 19.12.2017 г.).

Преподаватели и обучающиеся Саранской духовной семинарии занимаются научно-исследовательской работой, публикуют статьи в научных журналах и сборниках; принимают участие в проведении и организации круглых столов, семинаров, конференций епархиального и семинарского уровней. Саранская духовная семинария издает журнал «Духовная школа».

В 2024 году студенты и преподаватели семинарии принимали участие в следующих конференциях:

– XXXII Международные Рождественские образовательные чтения «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего» (г. Москва, 24 января 2024 г.);

– Международная научная конференции «Церковь и её история в науке и образовании» (г. Москва, 26 января 2024 г.);

– XXXII Международные Рождественские образовательные чтения, направление «Православие и спорт», конференция «Вера и спорт – диалог Церкви и общества» (г. Москва, 27 января 2024 г.);

– XI Научно-практическая конференция «Духовно-нравственная культура в высшей школе. Образ будущего в контексте исторической памяти» (г. Москва, Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, январь 2024 г.);

– Научно-практический семинар Центра христианской практической психологии (г. Санкт-Петербург, февраль 2024 г.);

– Международная научно-практическая конференция «Дискурсы и практики традиции» (г. Санкт-Петербург, НОТА, февраль 2024 г.);

– Всероссийский круглый стол с международным участием «Прикладная этика и современная социальная философия» (г. Екатеринбург, 1 марта 2024 г.);

– VI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Гуманитарные науки и вызовы нашего времени» (г. Санкт-Петербург, ГЭУ, 14-15 марта 2024 г.);

– IV международная научно-богословская конференция «Бог – человек – мир» (г. Москва, Сретенская духовная академия, март 2024 г.);

– Региональная стратегическая сессия «Навигация детства в Год семьи в России: приоритеты, направления и технологии деятельности» (г. Саранск, ФГБОУ ВО «Мордовский педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», 28 апреля 2024);

– III Международный симпозиум «Сакральные Дельфы в контексте мировой культуры: греко-славяно-тюркские взаимодействия» (г. Бишкек, 28 марта 2024 г.);

– Шестая Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Цифровая дидактика профессионального образования и обучения» (г. Москва, РАНХиГС, апрель 2024 г.);

– Научно-практический семинар «Психологические проблемы взаимоотношений в современной семье» (г. Санкт-Петербург, г. Москва, апрель 2024 г.);

– V Всероссийская научно-практическая конференция «Цифровое общество: научные инициативы и новые вызовы» (г. Москва, 17 апреля 2024 г.);

– Всероссийская научно-практическая конференция «Правовые средства противодействия экстремизму и терроризму в современных условиях: проблемы разработки,

- реализации, оценки эффективности» (г. Саранск, ФГБОУ ВО НИ «Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», 19 апреля 2024 г.);
- III Студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современной церковной науки» (г. Саранск, 26 апреля 2024 г.);
 - II международная научная конференция «Философия религии на Востоке и Западе» (г. Алматы, 16-19 мая 2024 г.);
 - Всероссийские Кирилло-Мефодиевские чтения «Духовный потенциал Отечественной системы образования: через веру и традицию в будущее» (г. Саранск, 21 мая 2024 г.);
 - Всероссийская научная конференция «Индивидуализация и коллективизм в современном российском обществе», посвященная 300-летию РАН (г. Москва, 23-24 мая 2024 г.);
 - XVIII Сафаргалиевские научные чтения Всероссийская научная конференция «Семья и традиционные семейные ценности в динамике цивилизационного развития России» (г. Саранск, ФГБОУ ВО НИ «Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», 31 мая 2024 г.);
 - Всероссийская научная конференция «Семья и традиционные семейные ценности в динамике цивилизационного развития России» (г. Саранск, ФГБОУ ВО НИ «Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», 31 мая 2024 г.);
 - Международная научно-практическая конференция «Русская Православная Церковь и Ассирийская Церковь Востока: христианские традиции диалога» (г. Саранск, 17 июня 2024 г.);
 - Всероссийская научно-практическая конференция «Великая война и российская провинция. 1914-1918 гг.» (г. Саранск, 1 июля 2024 г.);
 - Международная конференция – XXXIX сессия Симпозиума по аграрной истории Восточной Европы «Аграрные сообщества в X–XXI веках: пространственная организация, управление, практики адаптации» (г. Саранск, ФГБОУ ВО НИ «Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», 20 сентября 2024 г.);
 - Третий международный Петербургский исторический форум (г. Санкт-Петербург, 7-13 октября 2024 г.);
 - Седьмой профессорский форум «Образование, наука, семья – основы развития России» (г. Москва, 13.10.2024 г.);
 - IV Международный симпозиум «Геология в современном научно-образовательном пространстве. Искусственный интеллект и ценности общества: PRO & CONTRA» (г. Москва, Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, 17 октября 2024 г.);
 - Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы духовно-нравственных основ патриотизма» (г. Саранск, ФГБОУ ВО «Мордовский педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», 17 октября 2024 г.);
 - Всероссийская научно-практическая конференция имени святителя Луки (Войно-Ясенецкого) Архиепископа Крымского и Симферопольского (г. Ардатов, 18 октября 2024 г.);
 - Студенческий научно-исследовательского круглого стола «Храмы России» (г. Саранск, ФГБОУ ВО НИ «Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», 23 октября 2024 г.);
 - Международная научно-практическая конференция XVIII Державинские чтения «Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации» (г. Саранск, г. Москва, ВГУЮ (РПА Минюста России, 22 октября 2024 г.);
 - Международная научно-практическая конференция «Научные исследования стран международного сообщества: социальные аспекты, синергия и интеграция» (г. Пекин, 5 ноября 2024 г.);
 - Научно-исследовательский круглый стол «Православные храмы Мордовии» (г. Саранск, ФГБОУ ВО НИ «Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», 13 ноября 2024 г.);

- Всероссийская научно-практической конференции «Машиностроение: наука, темника, образование: к 69-летию Рузаевского института Машиностроения» (г. Рузаевка, ФГБОУ ВО НИ «Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», 15 ноября 2024 г.);
- Всероссийская научно-практическая конференция «Био-психо-социо-духовная модель в современном мире» (г. Саранск, ФГБОУ ВО НИ «Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», 23 ноября 2024 г.);
- V Всероссийская научно-богословская конференция «Гуманитарная наука в духовной школе» (г. Тула, 23 ноября 2024 г.);
- XXXI Межрегиональная научно-практическая конференция «Краеведческие чтения» (г. Саранск, 25 ноября 2024 г.);
- Всероссийская научно-богословская конференция «Духовное пространство России: история и современность» (г. Пермь, 24-27 ноября 2024 г.);
- XXVI Всемирный русский народный собор «Русский мир: внешние и внутренние вызовы» XXVI Всемирном русском народном соборе «Русский мир: внешние и внутренние вызовы» (г. Москва, 27 ноября 2024 г.);
- Всероссийская научно-практическая конференция «Бердяев XXI век» (г. Саранск, ФГБОУ ВО НИ «Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», 29 ноября 2024 г.);
- Всероссийская с международным участием научная конференция «LIII Огаревские чтения» (г. Саранск, 6-13 декабря 2024 г.)
- III Межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы богословской и религиозной историософской мысли XIX – XX вв.» (г. Саранск, 14 декабря 2024 г.);
- XXXIII региональный этап Международных Рождественских образовательных чтений «80-летие Великой Победы: Память и духовный опыт поколений» (г. Саранск, 18.12.2024 г. – 20.12.2024 г.).

В 2024 году преподаватели и студенты регентского отделения принимали активное участие в различных научно-практических мероприятиях и конкурсах:

- старший преподаватель Влащенко Е. А. получила Диплом (II место) № 4333655 от 15.01.2024 г. за участие во Всероссийской олимпиаде «Эстафета знаний» в номинации «Психолого- педагогическая компетентность педагогического работника»;
- старший преподаватель Влащенко Е. А. получила Диплом (II место) № 4466111 от 23.04.2024 г. за участие во Всероссийской олимпиаде «Эстафета знаний» в номинации «Виды и признаки нетрадиционных уроков»;
- старший преподаватель Влащенко Е. А. получила Диплом (II место) № 4499736 от 24.05. 2024 г. за участие во Всероссийской олимпиаде «Педагогическая практика» в номинации «Педагоги новаторы. Идеи и компетенции, изменившие образование»;
- старший преподаватель Родина Н. Ф. получила Диплом «За высокое педагогическое мастерство» за подготовку студентки семинарии Гришаниной Т. Н., занявшую 1 место и получившую диплом лауреата в XI Всероссийском конкурсе студенческих публицистических работ на актуальные события современности «МКМ-XXI»;
- старший преподаватель Нестерова С. Ю. Указом Главы Республики Мордовия от 8 августа 2024 г. в номинации «Лучший концертмейстер» награждена премией Главы Республики Мордовия преподавателям и концертмейстерам образовательных организаций культуры и искусства Республики Мордовия;
- студентка 3 курса регентского отделения приняла участие в XI Всероссийском конкурсе студенческих публицистических работ на актуальные события современности «МКМ-XXI») в номинации «Научно-образовательные фильмы о композиторах и их сочинения» награждена Дипломом лауреата за I место.

В 2024 г. общий объем публикаций сотрудников и студентов Саранской духовной семинарии составил 112 (сто двенадцать), из них публикаций Web of Science и Scopus – (нет),

ВАК – 26 (двадцать шесть), РИНЦ – 60 (шестьдесят), монографий (в том числе соавторство и главы в монографиях) – 4 (четыре), других научных изданий – 16 (шестнадцать), учебников и учебных пособий – 6 (шесть).

В 2024 г. в Саранской духовной семинарии была продолжена системная научная работа с обучающимися. На базе семинарии были проведены две студенческие научно-практические конференции, одна из которых имела межвузовский статус. Кроме того, студенты семинарии принимали активное участие в научных конференциях на базе других семинарий (г. Москва, г. Пермь, г. Тула).

В 2024 году состоялась одна защита кандидатской диссертации на соискание степени кандидата богословия.

На 01.01.2025 г. общий индекс Хирша составил 110 единиц, общий индекс цитирования РИНЦ – 4144.

Результаты научно-исследовательской деятельности Семинарии обобщенно представлены в таблице 4.

Таблица 4

Результаты научно-исследовательской деятельности

№ п/п	Научно-исследовательская деятельность	Единица измерения	Показатель
1.	Общий индекс цитирования РИНЦ/ Хирша сотрудников и студентов на 01.04.2025 г.	единиц	4144/110
2.	Общий объем публикаций преподавателей за 2024 г.	единиц	112
3.	Количество статей в научной периодике, индексируемой Web of Science и Scopus	единиц	0
4.	В изданиях ВАК	единиц	26
5.	В изданиях РИНЦ	единиц	60
6.	Монографии (в том числе и главы в монографиях)	единиц	4
7.	Учебные пособия	единиц	6
8.	Общий объем публикаций за 2024 г.	единиц	112
9.	В изданиях РИНЦ	единиц	60
10.	Участие в международных, всероссийских и региональных конференциях	человек	47
11.	Участие в оргкомитетах по подготовке и проведению международных и национальных (всероссийских и региональных) конференций за 2024 г.	человек	25
12.	Научные направления (школы)	единиц	1
13.	Издание научного журнала	единиц	1

I.4. Международная деятельность

В 2024 году студенты и преподаватели Семинарии принимали участие в следующих международных конференциях:

– XXXII Международные Рождественские образовательные чтения «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего» (г. Москва, 24 января 2024 г.);

– Международная научная конференции «Церковь и её история в науке и образовании» (г. Москва, 26 января 2024 г.);

– XXXII Международные Рождественские образовательные чтения, направление «Православие и спорт», конференция «Вера и спорт – диалог Церкви и общества» (г. Москва, 27 января 2024 г.);

– Международная научно-практическая конференция «Дискурсы и практики традиции» (г. Санкт-Петербург, февраль 2024 г., НОТА);

- IV международная научно-богословская конференция «Бог – человек – мир» (г. Москва, март 2024 г., Сретенская академия);
- III Международный симпозиум «Сакральные Дельфы в контексте мировой культуры: греко-славяно-тюркские взаимодействия» (г. Бишкек, 28 марта 2024 г.);
- II международная научная конференция «Философия религии на Востоке и Западе» (Алматы, 16-19 мая 2024 г.);
- Всероссийские Кирилло-Мефодиевские чтения «Духовный потенциал Отечественной системы образования: через веру и традицию в будущее» (г. Саранск, 21 мая 2024 г.);
- Всероссийская научная конференция «Индивидуализация и коллективизм в современном российском обществе», посвященная 300-летию РАН (г. Москва, 23-24 мая 2024 г.);
- Международная научно-практическая конференция «Русская Православная Церковь и Ассирийская Церковь Востока: христианские традиции диалога» (г. Саранск, 17 июня 2024 г.);
- Международная конференция – XXXIX сессия Симпозиума по аграрной истории Восточной Европы «Аграрные сообщества в X–XXI веках: пространственная организация, управление, практики адаптации» (г. Саранск, ФГБОУ ВО НИ «Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», 20 сентября 2024 г.);
- Третий международный Петербургский исторический форум (г. Санкт-Петербург, 7-13 октября 2024 г.);
- IV Международном симпозиуме «Теология в современном научно-образовательном пространстве. Искусственный интеллект и ценности общества: PRO & CONTRA» (г. Москва, Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, 17 октября 2024 г.);
- Международная научно-практическая конференция XVIII Державинские чтения «Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации» (г. Саранск, г. Москва, ВГУЮ (РПА Минюста России), 22 октября 2024 г.);
- Международная научно-практическая конференция «Научные исследования стран международного сообщества: социальные аспекты, синергия и интеграция» (г. Пекин, 5 ноября 2024 г.);
- Международная научно-богословская конференция «Экзегетика и герменевтика Священного Писания в свете православного Предания» (г. Москва, 13-14 ноября 2024 г.);
- XXVI Всемирный русский народный собор «Русский мир: внешние и внутренние вызовы» XXVI Всемирном русском народном соборе «Русский мир: внешние и внутренние вызовы» (г. Москва, 27 ноября 2024 г.);
- Всероссийская с международным участием научная конференция «LIII Огаревские чтения» (г. Саранск, 6-13 декабря 2024 г.);
- XXXIII региональный этап Международных Рождественских образовательных чтений «80-летие Великой Победы: Память и духовный опыт поколений» (г. Саранск, 18.12.2024 г. – 20.12.2024 г.).

I.5. Внеучебная работа

Воспитательная работа с обучающимися Семинарии регламентируется Концепцией воспитательной деятельности Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви», рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания представляет ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности; разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы Семинарии

(принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления работы, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.).

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Семинарией или в которых обучающиеся Семинарии принимают участие.

Воспитательная работа Семинарии строится на следующих принципах:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Семинарии (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности (как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Семинарии, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Организация воспитательной деятельности в Семинарии основывается на следующих методологических подходах: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический подход, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий, информационный и других подходах.

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Семинария создает условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

Воспитательная деятельность Семинарии при реализации образовательной программы направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся; формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, уважения человеку труда и старшему поколению, уважения к закону и правопорядку, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, бережного отношения к природе и окружающей среде, здорового образа жизни, профилактику деструктивного поведения обучающихся, профессиональное становление будущих специалистов.

Основными направлениями воспитательной работы при реализации образовательной программы являются духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, культурно-творческое, физическое воспитание, профессионально-трудовое и научно-образовательное воспитание.

Важной целью системы образования Семинарии является воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, стремящейся к реализации своих творческих возможностей, подготовку квалифицированного специалиста, обладающего специфическими личностными качествами – способностью к самореализации, достижению высокой эффективности своей деятельности, потребностью в самосовершенствовании и саморазвитии.

Семинария реализует целостную систему воспитания обучающихся, будущих теологов и пастырей. Формирование их субъектно-личностных, организационно-деятельностных и социально-коммуникативных качеств происходит в условиях социокультурной среды процессе обучения.

Социокультурная среда Семинарии представлена как система, обеспечивающая получение образования, индивидуального для каждого обучающегося, создания условий для актуализации его внутреннего мира и личностного роста, самореализации и становления его самосознания. Социокультурная среда включает в себя личностно-ориентированный образовательный процесс, направленный на раскрытие социального потенциала личности, развитие и саморазвитие обучающихся, включая их профессиональные качества, подкрепленный комплексом мер организационного, методического и воспитательного характера. Социокультурная среда Семинарии строится на принципах содействия развитию способности к самообразованию и самооценке, способности к инновационной деятельности; способности быстро овладевать новыми видами деятельности, адаптироваться к изменяющимся условиям; навыков коммуникации и работы в коллективе, презентации результатов своего труда; различных социально-личностных компетенций выпускников.

Духовно-нравственная, воспитательная деятельность Семинарии ориентирована на становление будущих теологов и пастырей, формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, а также на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста.

Воспитательная работа Саранской духовной семинарии построена в соответствии с православными церковными традициями и осуществляется на основе концепции воспитательной работы, плана воспитательной работы и календарного графика мероприятий на учебный год, включающих основные формы работы, направленные на приобщение обучающихся к православной культуре, истории, делам милосердия.

В Семинарии функционирует Студенческий совет как орган студенческого самоуправления. Председатель студенческого совета входит в состав Ученого совета Семинарии. Социально-педагогическое сопровождение обучающихся обеспечивают также индивидуальные наставники, назначаемые из числа наиболее опытных служителей церкви и Семинарии. В общежитии Семинарии осуществляется круглосуточное сопровождение обучающихся со стороны дежурных помощников проректора по воспитательной работе. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация активно привлекает волонтеров из числа обучающихся, что способствует более тесному взаимодействию, развивает процессы интеграции в молодежной среде.

При Семинарии действует храм Пророка, Предтечи и Крестителя Господня Иоанна. Профессорско-преподавательский состав и обучающиеся принимают регулярное участие в богослужениях, исповедуются, причащаются Святых Христовых Тайн. Воспитанники Семинарии в рамках внеучебной работы выполняют обязанности чтецов, певцов, пономарей, помощников ризничего, несут иподиаконское послушание, а также проходят в храме Семинарии богослужебную практику.

Обучающиеся принимают участие в богослужениях основных праздников церковного года (двунадесятые праздники, дни торжества православных святых):

- Рождество честного славного Пророка и Крестителя Господня Иоанна – 7 июля;
- Усекновение главы Пророка, Предтечи и Крестителя Господня Иоанна – 11 сентября;
- Первое и Второе обретение главы Предтечи и Крестителя Господня Иоанна – 9 марта;
- Прославление святого праведного воина Феодора Ушакова – 5 августа;
- годовщина канонизации святого праведного воина Феодора Ушакова – 5 августа;
- праздник памяти св. прав. в. Феодора Ушакова – 15 октября;
- день памяти свщмч. Зиновия Эгейского, день тезоименитства правящего архиерея

Саранской и Мордовской Епархии – 12 ноября.

Преподаватели и студенты регентского отделения семинарии принимают участие в Воскресных, праздничных, вседневных богослужениях:

- богослужения в праздник Рождества Христова – 7 января;
- богослужения в праздник Крещения Господня – 18-19 января;
- богослужения в праздник Сретения Господня – 15 февраля;
- богослужения Первой седмицы Великого поста – 18 марта – 24 марта;
- богослужения в праздник Благовещения Пресвятой Богородицы – 7 апреля;
- богослужения Страстной седмицы – 29 апреля – 4 мая;
- Божественная литургия в праздник Пасхи Христовой – 5 мая;
- богослужения Светлой седмицы – 6-11 мая;
- Божественная литургия по случаю годовщины Победы в Великой Отечественной войне – 9 мая.

Одним из основных направлений воспитательной работы, формирующих православную веру и духовность обучающихся, являются паломнические поездки по святым местам Республики Мордовия и Приволжского федерального округа. Важное назидательное значение для семинаристов имеют духовные беседы-лекции, проводимые духовником Семинарии.

Ежегодно обучающиеся Семинарии принимают участие в работе секций Рождественских и Кирилло-Мефодиевских образовательных чтений, а также в работе конференций, проводимых в сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Национальный

исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», ГБУК «Национальная библиотека имени А. С. Пушкина Республики Мордовия».

В целях организации духовно-нравственной работы обучающиеся Семинарии посещают мероприятия, организованные Саранским музеем Мордовской народной культуры; Мордовским республиканским музеем изобразительных искусств имени С. Д. Эрьзи; Государственным музыкальным театром имени И. М. Яушева; Мордовским государственным национальным драматическим театром.

Большую роль в воспитательном процессе играет библиотека Саранской духовной семинарии. На ее базе ежегодно проводятся беседы на духовно-нравственные темы, книжные тематические выставки: «В мире литературы», «История Саранска», «Обзор богословской литературы», презентация журналов Семинарии «Духовная Школа» и др.

Система планирования мероприятий, форм и методов воспитательного процесса в Саранской духовной семинарии основывается на принципах добровольности, личностного подхода к каждому обучающемуся, который рассматривается как активный субъект воспитания.

С 2014 года в Саранской духовной семинарии издается журнал «Духовная Школа», страницы которого являются информационным центром семинарской жизни. В журнале печатаются работы обучающихся и преподавателей. Ведется «Летопись», в которой отражаются самые значимые события из жизни Семинарии. Издательская деятельность помогает разносторонне развивать творческий потенциал обучающихся.

В Саранской духовной семинарии значительное внимание уделяется воспитательной работе по подготовке обучающихся к пастырскому служению. Воспитательная работа направлена на духовно-нравственное совершенствование студентов, повышение интеллектуальных и творческих способностей каждого учащегося, а также на преодоление ряда проблем социально-культурной среды; внедрение и укрепление у студентов нового типа мышления, здорового и свободного от вредных привычек.

Духовно-нравственное воспитание

Обучающиеся Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» (далее – Семинария, Саранская духовная семинария) ежедневно участвуют общественных молитвах, богослужениях, регулярно исповедаются и причащаются Святых Христовых Таин. Постоянно несут пономарское и певческое послушание в Свято-Предтеченском храме, а также участвуют в богослужениях, приуроченных к церковным праздникам и событиям в жизни Семинарии и Мордовской митрополии. Регулярно один раз в неделю проводятся встречи воспитанников с духовником Семинарии иереем Максимом Адамовым по различным духовным вопросам.

В 2024 году согласно плану воспитательной работы со студентами были проведены беседы на следующие темы: «Основы духовной жизни», «Христианская этика», «О борьбе со страстями», «О Причащении Святых Христовых Таин», «Христианский брак», «О грехах и борьбе с ними», «О молитве», «О посте», «О мечтаниях и рассеивании ума», «Послушание на приходе», «О силе любви по учению святых отцов», «О празднословии», «О прощении обид».

Проректор по воспитательной работе, дежурные помощники и тьюторы постоянно проводят беседы со студентами, воспитывая в них сознательную дисциплину, выполнение правил внутреннего распорядка и Устава Семинарии, сохранение традиций. Воспитательная работа направлена на духовно-нравственное совершенствование студентов, повышение интеллектуальных и творческих способностей каждого учащегося, а также на преодоление ряда проблем социально-культурной среды, укрепления и внедрения в массы нового типа мышления, абсолютно здорового и свободного от вредных привычек. В связи этим были проведены тематические встречи воспитанников семинарии с руководителем Свято-Предтеченского молодежного посвященные актуальным современным темам.

7 января 2024 года, в праздник Рождества Господа Бога и Спаса нашего Иисуса Христа, митрополит Саранский и Мордовский Зиновий совершил Великую вечерню в кафедральном соборе святого праведного воина Феодора Ушакова. За богослужением молились студенты и преподаватели Саранской духовной семинарии, которые поздравили Владыку с праздником Рождества Христова.

12 января 2024 г. состоялся автомобильный крестный ход по Саранску с иконой Божией Матери «Неупиваемая Чаша», преподаватели и студенты Саранской духовной семинарии совершили молебное пение перед чтимым образом Пресвятой Богородицы.

4 февраля 2024 г. в семинарском храме совершилось богослужение, посвященное памяти всех Российских Новомучеников и Исповедников, за богослужением молились студенты и преподаватели семинарии.

5 мая 2024 г. в день Святой Пасхи студенты Саранской духовной семинарии приняли участие в Пасхальном богослужении в Кафедральном соборе Святого праведного Феодора Ушакова. Богослужение возглавил Высокопреосвященнейший Зиновий, митрополит Саранский и Мордовский.

1 сентября 2024 г. состоялась Воскресная Божественная литургия и молебен на начало учебного года в Кафедральном соборе святого праведного воина Феодора Ушакова г. Саранска.

2 сентября 2024 г. состоялась Божественная литургия и молебен на начало учебного года в Кафедральном соборе святого праведного воина Феодора Ушакова г. Саранска. Богослужение возглавил митрополит Саранский и Мордовский Зиновий в сослужении настоятеля храма – первого проректора СДС протоиерея Павла Горбунова, преподавателей в священном сане и клириков храма.

11 сентября 2024 г. состоялась Божественная литургия в престольный праздник семинарии в Неделю 13-ю по Пятидесятнице и день Усекновения главы Пророка, Предтечи и Крестителя Господня Иоанна.

11 сентября 2024 г. преподаватели и студенты приняли участие в Ушаковской беседе «Победа у мыса Тендера», посвященной Дню воинской славы России, в актовом зале Кафедрального собора святого праведного воина Феодора Ушакова г. Саранска. После выступления митрополита Саранского и Мордовского Зиновия, ряда компетентных гостей была представлена музыкальная программа.

21 сентября 2024 г. состоялась Божественная литургия в праздник Рождества Пресвятой Богородицы.

27 сентября 2024 г. состоялась Божественная литургия в праздник Всемирного Воздвижения Честного и Животворящего Креста Господня.

19 сентября 2024 г. состоялась встреча регентского отделения с духовником семинарии иереем Максимом Адамовым.

20 сентября 2024 г. состоялось Всенощное бдение в праздник Рождества Пресвятой Богородицы.

21 сентября 2024 г. состоялась Божественная литургия в праздник Рождества Пресвятой Богородицы.

27 сентября 2024 г. состоялась Божественная литургия в праздник Всемирного Воздвижения Честного и Животворящего Креста Господня.

14 октября 2024 г. состоялась Божественная литургия в праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

14 октября 2024 г. состоялось Всенощное бдение в день памяти адмирала флота Российского святого праведного воина Феодора Ушакова в Кафедральном соборе святого праведного воина Феодора Ушакова. Клирос собрал практически полный состав регентского отделения: преподавателей и учащихся специальностей «Регент» и «Певчий».

15 октября 2024 г. состоялась Божественная литургия в день памяти адмирала флота Российского святого праведного воина Феодора Ушакова, в престольный праздник Кафедрального собора святого праведного воина Феодора Ушакова.

4 ноября 2024 г. состоялась Божественная литургия в день празднования Казанской иконе Божией Матери.

11 ноября 2024 г. состоялось Всенощное бдение в канун дня памяти священномученика Зиновия, епископа Егейского, и сестры его мученицы Зиновии, в кафедральном соборе святого праведного воина Феодора Ушакова. Богослужение возглавил митрополит Саранский и Мордовский Зиновий.

12 ноября 2024 г. состоялась Божественная литургия в день памяти священномученика Зиновия, епископа Егейского, и сестры его мученицы Зиновии, в кафедральном соборе святого праведного воина Феодора Ушакова.

4 декабря 2024 г. состоялась Божественная литургия в празднование Введения (Входа) во храм Пресвятой Владычицы нашей Богородицы и Приснодевы Марии.

19 декабря 2024 г. состоялась Божественная литургия в день памяти святителя Николая, архиепископа Мир Ликийских, чудотворца.

Гражданско-патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание – одно из основных направлений воспитательной работы семинарии, целью которого является воспитание любви к своему Отечеству, воспитание политической культуры, ответственность за будущую культуру России, изучение государственной символики. Проведение цикла бесед, посвященных церковным и государственным праздникам и памятным дням.

23 февраля 2024 г. в Саранской духовной семинарии прошёл кинолекторий, посвящённый дню защитника Отечества. В рамках кинолектория был показан фильм о героических поступках защитников Отечества, а также прошла лекция о важности служения Родине. Студенты семинарии обсудили проблемы военной службы, патриотизма и гражданской ответственности. Кинолекторий завершился обсуждением идей, высказанных в фильмах, и их отношения к современной действительности.

16 марта 2024 г. Студенты-иконописцы Саранской духовной семинарии приняли участие в проекте «Лики святых заступников Руси». Заявителем проекта является Православная религиозная организация – Синодальное учреждение Русской Православной Церкви «Учебный комитет Русской Православной церкви». Проект направлен на освещение ярких и славных страниц отечественной истории, культуры и современности, прославление имен, жития и ратных подвигов защитников России, канонизированных в лике святых.

Ежегодно 11 сентября отмечается День воинской славы России – День победы русской эскадры под командованием контр-адмирала Федора Федоровича Ушакова над османским флотом у мыса Тендра. День воинской славы был утвержден Федеральным законом № 32-ФЗ от 13 марта 1995 г. «О днях воинской славы и памятных датах России». Беседа реализуется в рамках Патриотической акции «Ушаков. Россия. Флот» и направлена на патриотическое и духовно-нравственное воспитание, расширение знаний детей и молодежи о праведной жизни святого адмирала Феодора Ушакова.

Культурно-творческое воспитание

В Саранской духовной семинарии созданы благоприятные условия для организации свободного времени студентов, их отдыха и повышения культурного уровня и творческих способностей каждого студента, привлечении их к активной творческой жизни. Данное направление включает в себя посещение выставок, участие в различных культурных мероприятиях.

Продолжается активное сотрудничество с театрами и музеями:

- Саранским музеем мордовской народной культуры;
- Мордовским республиканским музеем изобразительных искусств имени С. Д. Эрьзи;
- Государственным музыкальным театром имени И. М. Яушева.

11 января 2024 г. студенты и преподаватели Саранской духовной семинарии посетили выставку в Краеведческом музее, посвящённую старейшему храму митрополии Иоанно-Богословскому собору. Храм во имя апостола Иоанна Богослова – самое старое, сохранившееся до наших дней здание г. Саранска.

29 января 2024 г. в библиотеке Саранской духовной семинарии прошёл интерактивный вебинар «Православный интернет»: веб-обзор православных порталов, сайтов, баз данных. На мероприятии для учащихся и гостей семинарии был представлен подробный обзор православных ресурсов в сети Интернет. Подробное внимание было уделено таким сайтам, как: Православие.RU, Фома.ру, Правмир, а также официальным сайтам Русской Православной Церкви и сайту Саранской и Мордовской епархии Русской Православной Церкви. Слушателями данного мероприятия стали студенты и преподаватели Саранской духовной семинарии.

17 февраля 2024 г. студенты Саранской духовной семинарии приняли участие в Межрегиональном молодёжном форуме Приволжского федерального округа «Пересвет». В этом году форум посвящен общей теме «Семья и патриотизм – связь поколений». Для участия в этой представительной площадке в обитель съехало несколько сотен человек. В рамках форума были проведены различные мастер-классы, тренинги, лекции и круглые столы по актуальным вопросам развития молодежи, её профессиональной и духовной самоорганизации. Участники обсуждали вопросы социальной ответственности, волонтерства, молодежного служения, а также различные аспекты развития культуры и творчества среди молодежи.

14 марта 2024 г. в библиотеке Саранской духовной семинарии состоялось совместное мероприятие, посвящённое празднованию дня православной книги, в котором приняли участие студенты семинарии и представители Национальной библиотеки Республики Мордовия. «Православная книга – компас души» – под таким названием прошло обсуждение современной православной книги, развития и многообразия видов и жанров православной литературы.

27 марта 2024 г. в библиотеке Саранской Духовной семинарии состоялась встреча студентов и преподавателей Саранской духовной семинарии с генеральным продюсером телекомпании «Квадратный Телевизор» и программы «Военная приёмка» на телеканале «Звезда» Оксаной Матвеевой. Студенты и преподаватели задали Оксане Матвеевой множество вопросов, проявив большой интерес к ее работе.

28 июня 2024 г. Саранскую духовную семинарию посетила группа студентов Казанской духовной семинарии. Гостей сопровождал ректор Казанской духовной семинарии иерей Никита Кузнецов. Визит стал важным событием для обеих семинарий и способствовал укреплению братских связей между нашими духовными учреждениями. Во время визита студенты познакомились с учебными и духовными традициями Саранской семинарии, обсудили актуальные вопросы богословского образования и обменялись опытом.

1 октября 2024 г. состоялось открытие 81-го концертного сезона «ФилаРМония – на своей волне» в Международный день музыки с музыкальной программой в исполнении Камерного оркестра и Камерного хора республики Мордовия, других исполнителей и коллективов республики.

5 октября 2024 г. праздновался Всемирный день учителя, прошла встреча выпускников регентского отделения «Значимость учителя в жизни каждого человека».

17 октября 2024 г. состоялось заседание Киноклуба регентского отделения, был организован просмотр фильма «Лики Руси: праведный воин Федор Ушаков» (часть 1).

22 октября 2024 г. состоялась Осенняя музыкально-поэтическая гостиная «Духовный подвиг А. А. Архангельского (1846-1924)» к 100-летию юбилею выдающегося духовного композитора и регента. Ведущей гостиней стала студентка 4 курса регентского отделения Татьяна Гришанина.

24 октября 2024 г. состоялся Музыкальный вечер, посвященный жизненному и творческому пути Д.С. Бортнянского (1751-1825, к 200-летию композитора).

14 ноября 2024 г. прошло заседание Киноклуба регентского отделения, был организован просмотр фильма «Лики Руси: праведный воин Федор Ушаков» (часть 2).

18 ноября 2024 г. состоялось посещение концерта классической музыки «Волшебных звуков перезвон хрустальный», где прозвучали произведения французских композиторов Эдуардо Лало и Сезара Франка

5 декабря 2024 г. состоялось заседание Киноклуба регентского отделения, был организован просмотр фильма Бориса Корчевникова «Святой Дух» (часть 1).

7 декабря 2024 г. состоялась Творческая встреча с писательницей и поэтессой, членом Союза писателей России, членом Народной литературной студии «Пегас» Светланой Николаевной Фадейкиной.

10 декабря 2024 г. преподаватели и студенты семинарии приняли участие в региональном мероприятии Республиканской библиотеки им. А.С. Пушкина, посвященном духовно-нравственному воспитанию на основе православных традиций.

12 декабря 2024 г. состоялось заседание Киноклуба регентского отделения, был организован просмотр фильма Бориса Корчевникова «Святой Дух».

20 декабря 2024 г. прошла работа секции Саранской духовной семинарии «Соработничество Церкви и государства в периоды внешнеполитической напряженности» в рамках регионального этапа XXXIII Международных Рождественских образовательных чтений. В рамках секции прозвучали доклады преподавателей и студентов семинарии.

21 декабря 2024 г. состоялось посещение выставки картин И. И. Шишкина из собрания Русского музей (г. Санкт-Петербург), выставленной в музее С. Эрзы в г. Саранске.

Физическое воспитание

Благодаря созданным в Семинарии благоприятным условиям оздоровительного режима в течение года проводилось систематическое укрепление физического и психоневрологического здоровья воспитанников, соблюдение санитарно-гигиенических норм и режима рационального питания. Проводился ежегодный медицинский профилактический осмотр студентов.

В 2023-2024 году регулярно проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья учащихся. Оздоровительная работа в Семинарии осуществлялась на уроках физического воспитания, во внеучебное время в спортивных секциях.

В семинарии проводятся товарищеские спортивные соревнования, а также еженедельное посещение плавательного бассейна.

1 марта 2024 г. студенты пастырско-богословского и теологического отделений Саранской духовной семинарии провели лыжную прогулку. Такие мероприятия способствуют укреплению духовного и физического здоровья, а также улучшению коллективного духа.

13 мая 2024 г. среди студентов Саранской духовной семинарии состоялось дружеское соревнование по волейболу.

Профессионально-трудовое воспитание

Трудовое направление в воспитании включает регулярное участие учащихся в трудовых послушаниях на территории Семинарии. Одной из важных задач Семинарии является воспитание у студентов трудовых навыков. В течение года воспитанники постоянно принимали участие в помощи по благоустройству учебного корпуса и участка при Семинарии. Силами студентов было отремонтировано внутреннее помещение семинарской бани. В течение учебного года студентов привлекали к общественно полезному труду как в масштабах города, так и вуза. Активное участие они приняли в городских экологических акциях «Чистый город», в субботниках по уборке территорий, закрепленных за учебными корпусами и общежитием, в уборке аудиторий.

15 апреля 2024 г. студенты Семинарии приняли участие в акции «Чистый город».

5 сентября 2024 г. студенты приняли участие в общесеминарском субботнике.

6 сентября 2024 г. студенты Семинарии приняли участие в субботнике на территории Макаровского мужского монастыря.

22 сентября 2024 г. состоялась паломническая трудническая поездка в Параскево-Пятницкий женский монастырь в с. Пайгарме Рузаевского района.

10 октября 2024 г. прошел субботник регентского отделения на прилегающей к учебному корпусу территории семинарского комплекса.

Научно-образовательное воспитание

Предполагает привлечение студентов к участию в научных студенческих конференциях, Рождественских чтениях, олимпиадах и конкурсах, а также помощь в организации и проведении различных научно-практических и образовательных конференций. Ежемесячно на базе Саранской духовной семинарии проходят дискуссионные семинары с участием владыки ректора и всех студентов духовной школы по актуальным вопросам в духовной и образовательной области.

27 января 2024 г. студенты 4 курса Бесхмельнов Станислав Михайлович и Резепов Олег Геннадьевич прошли отборочный тур и стали победителями первого тура Общецерковной олимпиады по богословию.

4 февраля 2024 г. в Общецерковной аспирантуре и докторантуре имени святых Кирилла и Мефодия состоялась очередная лекция историко-литургического лектория, слушателями которой стали студенты Саранской духовной семинарии. Лекция была посвящена теме «Постная Триодь структура, история формирования, содержание», прочел лекцию заведующий кафедрой Церковно-практических дисциплин ОЦАД, член Синодальной богослужебной комиссии, доцент священник Михаил Желтов.

11 марта 2024 г. студенты Семинарии приняли дистанционное участие в лектории Общецерковной аспирантуры и докторантуры им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия по каноническому праву. С лекцией на тему «Недоуменные вопросы брачного права Русской Православной Церкви» выступил проректор по научно-богословской работе Московской духовной академии, доцент МДА и ОЦАД, кандидат богословия, член Межсоборного присутствия Русской Православной Церкви протоиерей Александр Задорнов.

12 марта 2024 г. студент 4 курса Саранской духовной семинарии Бесхмельнов Станислав принял участие в третьей Общецерковной олимпиаде, которая проходила в г. Сергиев Посад в стенах Московской духовной академии, где собралось 48 победителей регионального тура из 26 духовных школ.

14 марта 2024 г. завершилась третья Общецерковная Олимпиада по богословию среди студентов выпускных курсов высших духовных учебных заведений и теологических подразделений вузов России, организованная и проведенная по благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла Учебным комитетом Русской Православной Церкви совместно с Патриаршим Советом по культуре. Победителем Олимпиады стал студент 4 курса Бесхмельнов Станислав.

14 марта 2024 г. в центральной модельной библиотеке «Библиоэкспресс» состоялась конференция «Книга как явление православной культуры», в которой приняли участие настоятель Свято-Предтеченской церкви г. Саранска, первый проректор Саранской духовной семинарии протоиерей Павел (Горбунов); студент 2 курса Саранской духовной семинарии Ярослав Егунов. На встрече также присутствовали учащиеся 9 класса МБОУ «СОШ №7», студенты 3-4 курсов «Рузаевского отделения ГБПОУ РМ «Саранский политехнический техникум».

26 апреля 2024 г. в помещении библиотеки Саранской духовной семинарии, с благословения Высокопреосвященнейшего Зиновия митрополита Саранского и Мордовского, состоялась III Студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современной церковной науки». В работе конференции приняли участие студенты и преподаватели семинарии. В качестве докладчиков выступили семинаристы выпускного 4 курса, которые представили вниманию собравшихся результаты своих исследовательских работ.

19 мая 2024 г. студенты Семинарии приняли участие в дистанционной лектории по Исторической литургике. Образовательная встреча на тему «Регулирование деятельности византийских монастырей» организована Общецерковной аспирантурой и докторантурой

имени святых Кирилла и Мефодия. Лекцию прочитал профессор Московской духовной академии А.М. Пентковский.

20 мая 2024 г. с благословения Высокопреосвященнейшего Зиновия, митрополита Саранского и Мордовского, Религиозная образовательная организация высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» при содействии Мордовской митрополии прошел региональный этап ежегодных Всероссийских Кирилло-Мефодиевских Образовательных Чтений. Чтения прошли под общим названием «Духовный потенциал отечественной системы образования: через веру и традицию в будущее». В конференции приняли участие студенты и преподаватели Саранской духовной семинарии.

17 июня 2024 г. в рамках пятого заседания Комиссии по диалогу между Русской Православной Церковью и Ассирийской Церковью Востока, которое проходит в столице Мордовии, в Саранской Духовной Семинарии состоялась научно-практическая конференция «Русская Православная Церковь и Ассирийская Церковь Востока: христианские традиции диалога». В конференции также участвовали студенты и преподаватели Саранской духовной семинарии.

17-18 октября 2024 г. состоялись Общецерковные курсы повышения квалификации для преподавателей программ подготовки регентов. Курсы были посвящены творчеству Дмитрия Степановичу Бортнянского, 200-летие которого будет вспоминаться в 2025 году.

24-25 октября 2024 г. преподаватели и студенты регентского отделения приняли участие в дистанционном формате в курсах повышения квалификации/ краткосрочной программе дополнительного образования «Методика преподавания богослужебных и церковно-певческих дисциплин детям и юношеству» под патронатом Отдела дополнительного образования Московской духовной академии.

31 октября 2024 г. студенты регентского отделения приняли участие во Всероссийском конкурсе осмысленного чтения для студентов педагогических направлений подготовки «Разумное, доброе, вечное».

11-14 ноября 2024 г. преподаватели и студенты регентского отделения приняли участие в курсах повышения квалификации – онлайн-лекциях «Жизнь и служение Святителя Тихона».

22-24 ноября 2024 г. преподаватели и студенты регентского отделения приняли участие в мероприятиях X Межрегионального православного молодежного форума Приволжского федерального округа «Пересвет»: открытии и пленарном заседании, встрече с епископом Истринским Серафимом, председателем Синодального молодежного отдела, и других мероприятиях.

29 ноября 2024 г. преподаватели регентского отделения приняли участие в работе научно-практической конференции в честь русского философа «Бердяев 21 век», которая открылась в МГУ им. Огарева. С приветственным словом выступил митрополит Саранский и Мордовский Зиновий.

20 декабря 2024 г. преподаватели и студенты регентского отделения приняли участие в Региональном этапе XXXIII Международных Рождественских образовательных чтений «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений».

Проделанная Семинарией работа показывает выполнение Календарного плана воспитательной работы Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» на 2024 год в полном объеме.

I.6. Материально-техническое обеспечение

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» располагает в 2-х зданиях:

1. Учебный корпус (430005, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Саранская, 52).
2. Здание общежития (430005, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Саранская, 67).

Здание Учебного корпуса площадью 2091,2 кв. м. находится в пользовании Саранской духовной семинарии по Договору № 337/15-б/п безвозмездного пользования от 8 октября 2015 г., заключенному с Администрацией городского округа Саранск, сроком на 49 лет (включая дополнительное соглашение от 16.02.2017 г., дополнительное соглашение от 21.07.2017 г.).

Данное здание находится на земельном участке площадью 8900 кв. м., принадлежащем г. о. Саранск, и также находится в пользовании по Договору безвозмездного пользования земельным участком от 28 февраля 2017 г., заключенному с Администрацией г. о. Саранск, сроком действия до 8 октября 2064 г. (включая дополнительное соглашение от 21.07.2017 г.).

Здание общежития, используемое Саранской духовной семинарией, как и земельный участок под ним, находятся в собственности Саранской и Мордовской Епархии. Общая площадь здания – 1243,1 кв. м. В феврале – марте 2017 года часть нежилых помещений здания переведена в жилые с проведением переустройства и перепланировки по Распоряжению заместителя главы г. о. Саранск от 20.02.2017 г. № 383:

- жилое помещение площадью 584,6 кв. м.;
- нежилое помещение площадью 647,1 кв. м.

Согласно договорам безвозмездного пользования от 1 июля 2017 г. жилые помещения площадью 584,6 кв. м. и нежилые помещения 2-го этажа площадью 334,9 кв. м. переданы в пользование Саранской духовной семинарии.

Нежилые помещения 1-го этажа площадью 300,1 кв. м. находятся в пользовании Местной религиозной организации православный Приход Свято-Предтеченской церкви г. Саранска Республики Мордовия Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат).

Стоимость основных средств и инвентаря, находящегося на балансе Семинарии, составляет 6 122 тыс. руб., земельного участка, находящегося в собственности, – 6 670 тыс. руб.

В целях обеспечения стабильного финансирования Семинарии в 2017 году создан Попечительский совет Саранской духовной семинарии, который обеспечивают поступления пожертвований от юридических лиц. Кроме того, три епархии Мордовской митрополии, а также ряд приходов и иконных лавок Саранской и Мордовской епархии в настоящее время активно участвуют в финансировании Семинарии.

Бюджет Саранской духовной семинарии на 2024 год составил 29 954 тыс. руб., распределение финансирования по статьям представлено в таблице 5.

Таблица 5

Финансирование деятельности семинарии в 2024 году

Код статьи бюджета	Наименование статей расхода	Сумма расходов в год, тыс. руб.
1000	Коммунальные услуги, всего	1 871
2000	Заработная плата, всего в т. ч. НДФЛ	18 946
3000	Налоги и взносы	5 668
4000	Расходы на учебно-методическую литературу	869
5000	Расходы на питание студентов	1 196
6000	Административно-хозяйственные расходы	1 213
7000	Расходы, связанные с проживанием учащихся	191
Итого		29 954

Таким образом, Саранская духовная семинария располагает зданиями и помещениями учебного корпуса и общежития на праве безвозмездного пользования, на праве собственности – материально-техническим обеспечением образовательной деятельности в соответствии с учебным планом. Семинария реализует образовательную программу в учебном корпусе общей площадью 2091,2 м² и имеет необходимые материально-технические условия для качественной реализации образовательного процесса по всем

программам высшего, среднего профессионального церковного и дополнительного профессионального образования.

Обучающиеся Саранской духовной семинарии очной формы обучения обеспечиваются бесплатным проживанием в общежитии, бесплатным питанием и медицинским обслуживанием. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Семинарии из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Семинарии, так и вне ее.

В Семинарии создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), обеспечивающая:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС Семинарии дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией научно-педагогических работников, ее использующих и поддерживающих функционирование электронной информационно-образовательной среды, которая соответствует законодательству Российской Федерации.

Семинария располагает развитой инфраструктурой и материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным, санитарно-гигиеническим правилам и нормам. Материально-техническая база Семинарии представлена учебным корпусом, храмом, общежитием, спортивной площадкой.

Семинария имеет оборудованную столовую на 43 посадочных места, которая обеспечивает необходимые условия для полноценного трехразового горячего питания обучающихся и научно-педагогических работников Семинарии.

В здании Семинарии имеется кабинет доврачебной медицинской помощи, оснащенный необходимым оборудованием и медикаментами, оказание медицинской помощи осуществляется квалифицированным специалистом.

Семинария обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных образовательными программами.

В Семинарии имеются необходимые учебные аудитории для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, которые укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения; оборудованы стационарным мультимедийным проектором с экраном для видео-презентаций, стационарным компьютером, аудиосистемой, учебной настенной доской, магнитно-маркерной доской. Наличие компьютерного и медиа-оборудования позволяет проводить лекции и семинарские занятия с использованием информационно-коммуникационных технологий, показывать видео-презентации.

Для реализации образовательного процесса имеется компьютерный класс, который насчитывает 8 компьютеров, объединенных в локальную сеть и выходом в Интернет.

Для проведения музыкальных занятий имеется кабинет музыкально-хоровой подготовки с необходимым оборудованием.

Для проведения научных конференций и мероприятий культурно-просветительского характера Семинария располагает конференц-залом, оборудованным необходимыми техническими средствами.

Практические занятия по физической культуре и спорту проводятся в спортивном зале, оснащённом современным спортивным оборудованием и инвентарем.

Рабочие программы дисциплин и практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных и печатных учебных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Семинарии. В качестве аудиторий для самостоятельной работы обучающихся используется кабинет для самостоятельной подготовки, читальный зал библиотеки, актовый зал Семинарии.

Важную роль в обеспечении учебного процесса, а также воспитательной работы с обучающимися играет семинарский храм во имя Святого Пророка и Крестителя Господня Иоанна.

Семинария обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения – в соответствии с требованиями содержательной части образовательной программы, изложенными в рабочих программах дисциплин и практик. Перечень программных продуктов ежегодно обновляется.

Состав информационно-программного обеспечения образовательной программы определен направленностью подготовки бакалавров и спецификой дисциплин учебного плана. В процессе реализации образовательной программы используется стандартный набор офисных приложений, а также средств поиска и обработки информации в сети «Интернет».

Общий библиотечный фонд Семинарии на основе документов суммарного учета библиотечного фонда на настоящий момент составляет 26 312 единиц хранения (документов), 7 831 наименование источников.

В библиотеке Семинарии действует локальная система, позволяющая производить поиск по предметному и алфавитному каталогам, а также по аннотированному каталогу – электронному каталогу системы ИРБИС-64.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям) Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплины и практики обеспечены учебной литературой из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Читальный зал библиотеки оборудован компьютерной техникой с доступом к сети Интернет, электронному каталогу и электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн». Обучающимся оказывается всесторонняя помощь в подборе литературы для подготовки к практическим (семинарским) занятиям, зачетам и экзаменам, написанию рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ. В Семинарии создан фонд электронных и видео-носителей информации (CD, DVD) по изучаемым дисциплинам.

Каждый обучающийся по образовательной программе в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭБС «Университетская

библиотека онлайн» и к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают доступ обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Семинарии, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Саранской духовной семинарии включает в себя следующие элементы:

- официальный сайт Саранской духовной семинарии (<http://www.seminariasaransk.ru>);
- электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>);
- электронная информационно-образовательная система обучения (ЭИОС) на платформе MOODL;
- личные кабинеты обучающихся и научно-педагогических работников;
- портфолио обучающихся.

Официальный сайт Семинарии (<http://www.seminariasaransk.ru>) является основным электронным информационным ресурсом, обеспечивающим представление данных о Саранской духовной семинарии в сети Интернет, а также средством получения информации обучающимися и научно-педагогическими работниками Семинарии.

Обучающимся обеспечен бесплатный доступ к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн», созданной в целях легального хранения, распространения и защиты цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. В ней представлен широкий спектр учебной и научной литературы, систематизированный по различным областям знаний, в том числе и по православной теологии. Учебно-методический материал доступен обучающимся в электронной информационной образовательной среде как авторизованным пользователям с официального сайта электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн».

Обучающиеся Саранской духовной семинарии имеют возможность пользоваться учебными кабинетами, оборудованными техническими средствами, необходимыми для осуществления образовательного процесса (медиа-оборудование, демонстрационные материалы и т. д.). Информация об оборудованных учебных кабинетах и объектах для проведения практических занятий представлена в таблице 6.

Таблица 6

**Информация об оборудованных учебных кабинетах
и объектах для проведения практических занятий**

№ п/п	Адрес места нахождения	Наименование оборудованного учебного кабинета	Оснащенность оборудованного учебного кабинета
1.	430000, Республика Мордовия, г. Саранск, Ленинский район, ул. Саранская, д. 52	Кабинет церковно-практических дисциплин (учебная аудитория № 1)	<i>Оборудование и технические средства обучения:</i> – автоматизированное рабочее место преподавателя (системный блок, монитор, мышь, клавиатур, web камера, колонки) (1 шт.); – проектор мультимедийный (1 шт.); – экран для проектора (1 шт.); – меловая ученическая доска (1 шт.); – стол письменный (9 шт.); – стулья (15 шт.); – трибуна (1 шт.); – настенная витрина (1 шт.);

№ п/п	Адрес места нахождения	Наименование оборудованного учебного кабинета	Оснащенность оборудованного учебного кабинета
			<p>– тумбы со стеклянным верхом для экспонатов (17 шт.);</p> <p>– музейные экспонаты.</p> <p><i>Программное обеспечение общего и профессионального назначения:</i></p> <p>– Microsoft Windows 11 Домашняя для одного языка (предустановлена);</p> <p>– МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на устройство для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений в течение трех лет (Номер сертификата ПР0000-5693).</p>
2.	430000, Республика Мордовия, г. Саранск, Ленинский район, ул. Саранская, д. 52	Кабинет русского и иностранных языков (учебная аудитория № 2)	<p><i>Оборудование и технические средства обучения:</i></p> <p>– автоматизированное рабочее место преподавателя (системный блок, монитор, мышь, клавиатура, web камера, колонки) (1 шт.);</p> <p>– проектор мультимедийный (1 шт.);</p> <p>– экран для проектора (1 шт.);</p> <p>– фортепьяно (1 шт.);</p> <p>– доска нотная (1 шт.);</p> <p>– стол письменный (6 шт.);</p> <p>– стулья (13 шт.);</p> <p>– трибуна (1 шт.);</p> <p>– стеллаж (1 шт.).</p> <p><i>Программное обеспечение общего и профессионального назначения:</i></p> <p>– Microsoft Windows 11 Домашняя для одного языка (предустановлена);</p> <p>– МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на устройство для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений в течение трех лет (Номер сертификата ПР0000-5693).</p>
3.	430000, Республика Мордовия, г. Саранск, Ленинский район, ул. Саранская, д. 52	Кабинет богословия и библеистики (учебная аудитория № 3)	<p><i>Оборудование и технические средства обучения:</i></p> <p>– автоматизированное рабочее место преподавателя (системный блок, монитор, мышь, клавиатура, web камера, колонки) (1 шт.);</p> <p>– телевизор (1 шт.);</p> <p>– меловая ученическая доска (1 шт.);</p> <p>– стол письменный (9 шт.);</p> <p>– стулья (11 шт.);</p> <p>– трибуна (1 шт.).</p>

№ п/п	Адрес места нахождения	Наименование оборудованного учебного кабинета	Оснащенность оборудованного учебного кабинета
			<p><i>Программное обеспечение общего и профессионального назначения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Microsoft Windows 10 Домашняя для одного языка (предустановлена); – МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на устройство для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений в течение трех лет (Номер сертификата ПР0000-5693).
4.	430000, Республика Мордовия, г. Саранск, Ленинский район, ул. Саранская, д. 52	Кабинет гуманитарных дисциплин (учебная аудитория № 4)	<p><i>Оборудование и технические средства обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – автоматизированное рабочее место преподавателя (системный блок, монитор, мышь, клавиатура, web камера, колонки) (1 шт.); – телевизор (1 шт.); – меловая ученическая доска (1 шт.); – фортепьяно (1 шт.); – стол письменный (7 шт.); – стулья (13 шт.); – трибуна (1 шт.); – стеллаж (1 шт.). <p><i>Программное обеспечение общего и профессионального назначения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Microsoft Windows 10 Домашняя для одного языка (предустановлена); – МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на устройство для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений в течение трех лет (Номер сертификата ПР0000-5693).
5.	430000, Республика Мордовия, г. Саранск, Ленинский район, ул. Саранская, д. 52	Кабинет музыкально-хоровой подготовки (учебная аудитория № 5)	<p><i>Оборудование и технические средства обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – автоматизированное рабочее место преподавателя (системный блок, монитор, мышь, клавиатура, web камера) (1 шт.); – проектор мультимедийный (1 шт.); – рояль (1 шт.); – нотный пульт (1 шт.); – зеркало напольное (1 шт.); – стол учителя (1 шт.); – стол-приставка (4 шт.); – стулья (6 шт.); – стол письменный (2 шт.); – шкаф 3-х створчатый (1 шт.); – банкетка (1 шт.).

№ п/п	Адрес места нахождения	Наименование оборудованного учебного кабинета	Оснащенность оборудованного учебного кабинета
			<p><i>Программное обеспечение общего и профессионального назначения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Microsoft Windows 10 Домашняя для одного языка (предустановлена); – МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на устройство для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений в течение трех лет (Номер сертификата ПР0000-5693).
6.	430000, Республика Мордовия, г. Саранск, Ленинский район, ул. Саранская, д. 52	Кабинет музыкально-теоретических дисциплин (учебная аудитория № 6)	<p><i>Оборудование и технические средства обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – автоматизированное рабочее место преподавателя (системный блок, монитор, мышь, клавиатура, web камера, колонки) (1 шт.); – проектор мультимедийный (1 шт.); – экран для проектора (1 шт.); – фортепиано (1 шт.); – нотный пульт (1 шт.); – меловая ученическая доска двусторонняя (1 шт.); – стол письменный (13 шт.); – стулья (27 шт.); – трибуна (1 шт.); – стеллаж (1 шт.). <p><i>Программное обеспечение общего и профессионального назначения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Microsoft Windows 10 Домашняя (Лицензионный договор № 1869); – МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на устройство для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений в течение трех лет (Номер сертификата ПР0000-5693).
7.	430000, Республика Мордовия, г. Саранск, Ленинский район, ул. Саранская, д. 52	Кабинет иконописи (учебная аудитория № 7)	<p><i>Оборудование и технические средства обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – меловая ученическая доска (1 шт.); – этюдник (1 шт.); – стол письменный (10 шт.); – стулья (21 шт.); – стеллаж (5 шт.); – фортепьяно (1 шт.).
8.	430000, Республика Мордовия, г. Саранск, Ленинский	Спортивный зал	<p><i>Оборудование и технические средства обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – мяч волейбольный (4 шт.); – баскетбольные корзины (2 шт.); – сетка волейбольная (1 шт.);

№ п/п	Адрес места нахождения	Наименование оборудованного учебного кабинета	Оснащенность оборудованного учебного кабинета
	район, ул. Саранская, д. 52		<ul style="list-style-type: none"> - мяч футбольный (2 шт.); - мяч баскетбольный (1 шт.); - гантели (7 шт.); - штанга (1 шт.); - гимнастические снаряды (шведская стенка) (2 шт.); - велотренажер (1 шт.); - беговая дорожка (1 шт.); - стол для настольного тенниса (1 шт.); - мат гимнастический (4 шт.); - мостик гимнастический (1 шт.); - козел гимнастический (1 шт.).
9.	430000, Республика Мордовия, г. Саранск, Ленинский район, ул. Саранская, д. 52	Музей	<p><i>Оборудование и технические средства обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ноутбук (1 шт.); - проектор мультимедийный (1 шт.); - экран для проектора (1 шт.); - стол (3 шт.); - стулья (8 шт.); - мебель для музейно-библиотечного комплекса (витрины, тумбы, шкафы). <p><i>Программное обеспечение общего и профессионального назначения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Windows 10 Домашняя для одного языка (предустановлена); - МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на устройство для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений в течение трех лет (Номер сертификата ПР0000-5693).
10.	430000, Республика Мордовия, г. Саранск, Ленинский район, ул. Саранская, д. 52	Кабинет для самостоятельной подготовки	<p><i>Оборудование и технические средства обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - персональный компьютер (системный блок, монитор, мышь, клавиатура) (8 шт.); - многофункциональное устройство (МФУ) (1 шт.); - меловая ученическая доска (1 шт.); - фортепьяно (1 шт.); - стол компьютерный с выдвижной клавиатурой и подставкой под систему (8 шт.); - стол письменный (5 шт.); - стулья (15 шт.). <p><i>Программное обеспечение общего и профессионального назначения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Windows 10 Домашняя для одного языка (предустановлена);

№ п/п	Адрес места нахождения	Наименование оборудованного учебного кабинета	Оснащенность оборудованного учебного кабинета
			– Linux Mint 20.3 (свободно распространяемое ПО); – МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на устройство для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений в течение трех лет (Номер сертификата ПР0000-5693).
11.	430000, Республика Мордовия, г. Саранск, Ленинский район, ул. Саранская, д. 52	Читальный зал библиотеки	<i>Оборудование и технические средства обучения:</i> – персональный компьютер (системный блок, монитор, мышь, клавиатура, колонки) (1 шт.); – многофункциональное устройство (МФУ) (1 шт.); – принтер (1 шт.); – фортепьяно (1 шт.); – стол письменный (26 шт.); – стулья (41 шт.); – телевизор (1 шт.); – стеллаж (1 шт.); – систематический каталог (1 шт.); – кафедра (1 шт.). <i>Программное обеспечение общего и профессионального назначения:</i> – Microsoft Windows 10 Домашняя для одного языка (предустановлена); – МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на устройство для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений в течение трех лет (Номер сертификата ПР0000-5693).

Также в распоряжении обучающихся Семинарии имеются следующие специализированные помещения:

– библиотека с электронным каталогом и постоянно обновляемым библиотечным фондом;

– семинарская трапезная (с бесплатным пятиразовым питанием обучающихся);

– студенческое общежитие;

– кабинет доврачебной медицинской помощи.

Для всех обучающихся обеспечен доступ через Wi-Fi к сети Интернет со скоростью 50 Мбит/с (договор об оказании услуг связи № 313001001224 от 27.10.2015 г.).

Информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса осуществляется библиотекой Семинарии.

Общий библиотечный фонд Саранской Духовной Семинарии на основе документов суммарного учета библиотечного фонда на настоящий момент составляет 26 312 единиц хранения (документов), 7 831 наименование источников. В Семинарии создан фонд литературы на электронных и видеоносителях информации (CD, DVD) по изучаемым дисциплинам.

Читальный зал рассчитан на 44 посадочных места, в том числе 1 посадочное место, оснащенное персональным компьютером. Библиотека обеспечена выходом в Интернет и доступом к электронно-библиотечным ресурсам Семинарии. Обеспечен доступ к электронным библиотечным системам на основе автоматизированной информационно-библиотечной системы через сеть Интернет на сайте www.biblioclub.ru (Договор об оказании информационных услуг № 521-08/2024 от 14 августа 2024 г.) и Университетская библиотека онлайн «Библиоклуб» (Договор № 521-08/2024).

Заключен договор о сотрудничестве с библиотечной системой САБ ИРБИС 64 (Договор № 11/11-03-13 от 11.03.2013 г.) (модули «Администратор», «Каталогизатор», «Читатель», ТСП/IP сервер).

Учебно-методический материал доступен для зарегистрированных студентов в электронно-образовательной среде Семинарии по адресу: sarsem.ru (IP-адрес 85.95.167.141). Сайт работает в режиме 24 / 7 и находится на сервере Семинарии. Наполнение и обновление сайта производится по мере необходимости, но не реже 1 раза в месяц.

I.7. Внутренняя система оценки качества образования

В Семинарии функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) как совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, оценку качества работы педагогических работников, оценку эффективности деятельности образовательной организации.

Основными направлениями деятельности ВСОКО являются оценка качества подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, среднего профессионального церковного образования; качества работы педагогических работников; качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Под оценкой качества образования понимается оценочная процедура, направленная на получение сведений об образовательной деятельности Семинарии, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации и улучшения информированности участников образовательных отношений о качестве работы.

Основными целями реализации деятельности ВСОКО в Семинарии являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Семинарии;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Семинарии;
- повышение компетентности и уровня квалификации научно-педагогических работников Семинарии, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Семинарии с профильными организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Оценка образовательных достижений обучающихся рассматривается как показатель результативности образовательного процесса для принятия управленческих решений относительно качества работы преподавателей, руководителей структурных подразделений, заведующих кафедрами, проректоров и пр. (назначение надбавок и повышающих коэффициентов, премий, рекомендации к награждению почетной грамотой, объявление благодарности, рекомендации по повышению квалификации и профессиональной переподготовке, рекомендации к избранию по конкурсу, планирование профессиональной карьеры и пр.).

ВСОКО Семинарии предусматривает обязательное участие в проведении оценочных процедур:

- 100 % преподавателей, участвующих в конкурсном отборе;
- 100 % обучающихся – в промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, выполнения курсовых работ, в итоговой аттестации;
- 100 % обучающихся не реже 1 раза в семестр – в мероприятиях внутривузовской оценки текущей успеваемости (внутривузовского мониторинга);
- 100 % обучающихся 1 курса – в мероприятиях входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- 100 % обучающихся выпускных курсов – в мероприятиях по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям), в том числе в предварительной проверке готовности к итоговой аттестации (ректорские контрольные работы).

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся предусматривает оценочные мероприятия в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям), в том числе предварительная проверка готовности обучающихся выпускных курсов к итоговой аттестации (ректорские контрольные работы);
- проведения оценки текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин (внутривузовский мониторинг на уровне учебного отдела);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- итоговой аттестации обучающихся.

Предварительная проверка готовности обучающихся выпускных курсов к итоговой аттестации предусматривает проведение ректорских контрольных работ по таким учебным дисциплинам, как Священное Писание Ветхого Завета, Священное Писание Нового Завета, Догматическое богословие, Литургия, Общецерковная история, История Русской Православной Церкви.

Формами контроля в рамках ВСОКО являются письменная работа (контрольная работа, бланковое тестирование, эссе, сочинение и пр.), устный опрос, компьютерное тестирование; методами контроля – наблюдение, анализ продуктов деятельности (речевой, музыкальной, спортивной), измерение на соответствие заданным параметрам, тестирование, опрос, защита проектов, защита исследовательских работ, защита практики, экспертиза (экспертная оценка).

При реализации ВСОКО используются оценочные средства (далее – ОС), разработанные как преподавателями Семинарии, так и сторонними образовательными организациями или размещенные на ведущих образовательных онлайн-платформах. ОС рассматриваются на заседаниях кафедр, за которыми закреплены проверяемые дисциплины, или на заседаниях научно-методического совета, и утверждаются ректором.

В мероприятиях ВСОКО принимают участие представители учебного отдела, администрация Семинарии, члены экспертных комиссий, задачей которых является контроль за соблюдением технологии проведения контрольного мероприятия, а также предупреждение обстоятельств, снижающих объективность процедуры и достоверность данных.

Внутренняя оценка качества работы педагогических работников Семинарии, участвующих в реализации основных профессиональных образовательных программ, осуществляется в рамках:

- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников;

– процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.
Целями оценочных процедур являются:
– получение максимально объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников Семинарии;

– определение соответствия качества профессорско-преподавательского состава требованиям соответствующего профессионального стандарта, требованиям ФГОС ВО, ЦОС ВО, ЦОС СПО к кадровым условиям реализации образовательных программ;

– анализ динамики профессионального уровня педагогических работников Семинарии.

Качество предоставляемых Семинарией образовательных услуг в значительной степени определяется уровнем материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (далее – ресурсное обеспечение) образовательного процесса в Семинарии. Установление соответствия ресурсного обеспечения Семинарии требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования осуществляется в рамках процедур лицензионного контроля, государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации.

Внутренняя оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ реализуется в рамках ежегодного самообследования Семинарии. С целью проведения внутренней оценки качества ресурсного обеспечения Семинарии создается комиссия по проведению самообследования, непосредственно подчиненная ректору. В состав комиссии включаются работники различных структурных подразделений, в том числе учебного отдела, а также представителей религиозных организаций, соответствующих направленности образовательных программ.

Ежегодное самообследование выступает важнейшей составляющей комплекса мероприятий по совершенствованию материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса в Семинарии, а также по повышению конкурентоспособности образовательных программ, реализуемых в Семинарии.

Перед началом учебного года все мероприятия по ВСОКО планируются в годовом плане работы Семинарии и структурных подразделений. Определяются цели и задачи ВСОКО, участники мероприятий ВСОКО, формы и методы контроля, дисциплины и компетенции, подлежащие оценке. Учебный отдел готовит к утверждению график (расписание) контрольных мероприятий с указанием дисциплины, ФИО преподавателей и экспертов, даты проведения, формы контроля.

По результатам проведения мероприятий в рамках ВСОКО каждого семестра и учебного года осуществляется статистическая обработка собранной информации, анализ и разработка корректирующих действий на уровне кафедр и учебного отдела Семинарии.

Корректирующие действия направляются на:

– улучшение условий преподавания (совершенствование материально-технической базы, учебно-методического обеспечения образовательного процесса, повышения квалификации и профессиональной переподготовки профессорско-преподавательского состава);

– определение способов коррекции сформированности компетенций, знаний и умений обучающихся (с указанием ФИО студентов, дисциплин, формы отчетов о проделанной работе, сроков и пр.);

– совершенствование образовательных программ, рабочих программ, оценочных средств, критериев оценки (с указанием подлежащих совершенствованию дисциплин, тем, разделов, модулей дисциплин, разделов рабочих программ, конкретных заданий и пр.).

Программа корректирующих действий включает указание конкретных мероприятий по коррекции, объектов (субъектов) коррекции, сроков исполнения, планируемых результатов, исполнителей и ответственных за исполнение лиц. Корректирующие действия являются реальными, конкретными, измеряемыми (диагностируемыми).

С 2022 года на сайте Семинарии функционирует вкладка «Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)» (<https://www.seminariasaransk.ru/vsoko.html>), отражающая следующую информацию:

- Положение о ВСОКО;
- план работы ВСОКО;
- концептуальная схема внутривузовского мониторинга качества образования;
- схема внутривузовского мониторинга качества образования;
- график проведения внутривузовского мониторинга;
- анкета «Образовательный процесс глазами обучающегося»;
- анкета «Преподаватель глазами обучающегося»;
- фонды оценочных средств (ФОС);
- аналитические материалы;
- экспертные материалы.

В 2024-2025 учебном году реализуется план работы Внутренней системы оценки качества образования, включающий в себя следующие направления, виды и формы контролирующей деятельности:

1. Утверждение ОПОП по реализуемым направлениям подготовки высшего образования на 2024-2025 учебный год.

2. Контроль размещения на сайте семинарии информации о реализуемых ОПОП, кадровом, материально-техническом, учебно-методическом обеспечении образовательного процесса.

3. Контроль готовности учебного корпуса, аудиторного фонда, материально-технической базы к началу учебного года.

4. Контроль учебно-методического обеспечения образовательного процесса и готовности библиотечного обслуживания в 2024-2025 учебном году.

5. Контроль информационно-технического обеспечения образовательного процесса и готовности электронной информационно-образовательной среды семинарии к началу 2024-2025 учебного года.

6. Проведение мониторинга кадрового потенциала семинарии.

7. Проведение конкурсного отбора преподавателей на замещение должностей в 2024-2025 учебном году.

8. Анализ результатов приема на образовательные программы семинарии.

9. Утверждение Плана работы Внутренней системы оценки качества образования на 2024-2025 учебный год.

10. Актуализация фонда оценочных средств по дисциплинам ОПОП.

11. Проведение обязательного входного контроля по дисциплинам «История России», «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык», «Введение в библеистику», «Основное богословие».

12. Проведение входного контроля по дисциплинам 1 семестра 2024-2025 учебного года.

13. Проведение установочных сессий на заочной форме обучения.

14. Контроль проведения установочных сессий на заочной форме обучения.

15. Проведение межсессионного учета успеваемости обучающихся в 1 семестре 2024-2025 учебного года.

16. Контроль проведения контрольных точек по изучаемым дисциплинам в 1 семестре 2024-2025 учебного года.

17. Проведение внутривузовского мониторинга качества образования кафедрального и ректорского уровней.

18. Проведение и контроль зимней зачетно-экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года.

19. Анализ результатов зимней зачетно-экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года.

20. Проведение и контроль итоговой аттестации выпускников заочной формы обучения 2025 года.

21. Проведение входного контроля по дисциплинам 2 семестра 2024-2025 учебного года.

22. Проведение межсессионного учета успеваемости обучающихся во 2 семестре 2024-2025 учебного года.

23. Контроль проведения контрольных точек по изучаемым дисциплинам во 2 семестре 2024-2025 учебного года.
24. Проведение и анализ результатов самообследования образовательной организации.
25. Проведение мониторинга портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.
26. Проведение внутривузовского мониторинга качества образования кафедрального и ректорского уровней.
27. Проведение и контроль летней зачетно-экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года.
28. Анализ результатов летней зачетно-экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года.
29. Проведение и контроль итоговой аттестации выпускников очной формы обучения 2025 года.
30. Проведение мониторинга удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса (анкетирование обучающихся «Образовательный процесс глазами студента», «Преподаватель глазами студента»).
31. Подведение итогов деятельности ВСОКО в 2024-2025 учебном году.

Ежегодный внутривузовский мониторинг качества образования строится на основе концептуальной схемы проведения контрольных мероприятий внутривузовского мониторинга (Схема 1, 2). Внутривузовский мониторинг Внутренней системы оценки качества образования охватывает полный срок обучения, включает два уровня проведения – кафедральный и ректорский, предусматривает охват 7-ми основных дисциплин ОПОП и междисциплинарную контрольную работу. Мониторинг проводится по схеме 2.

На 2024-2025 учебный год был утвержден и реализуется график проведения мероприятий ВСОКО, представленный в таблице 7.

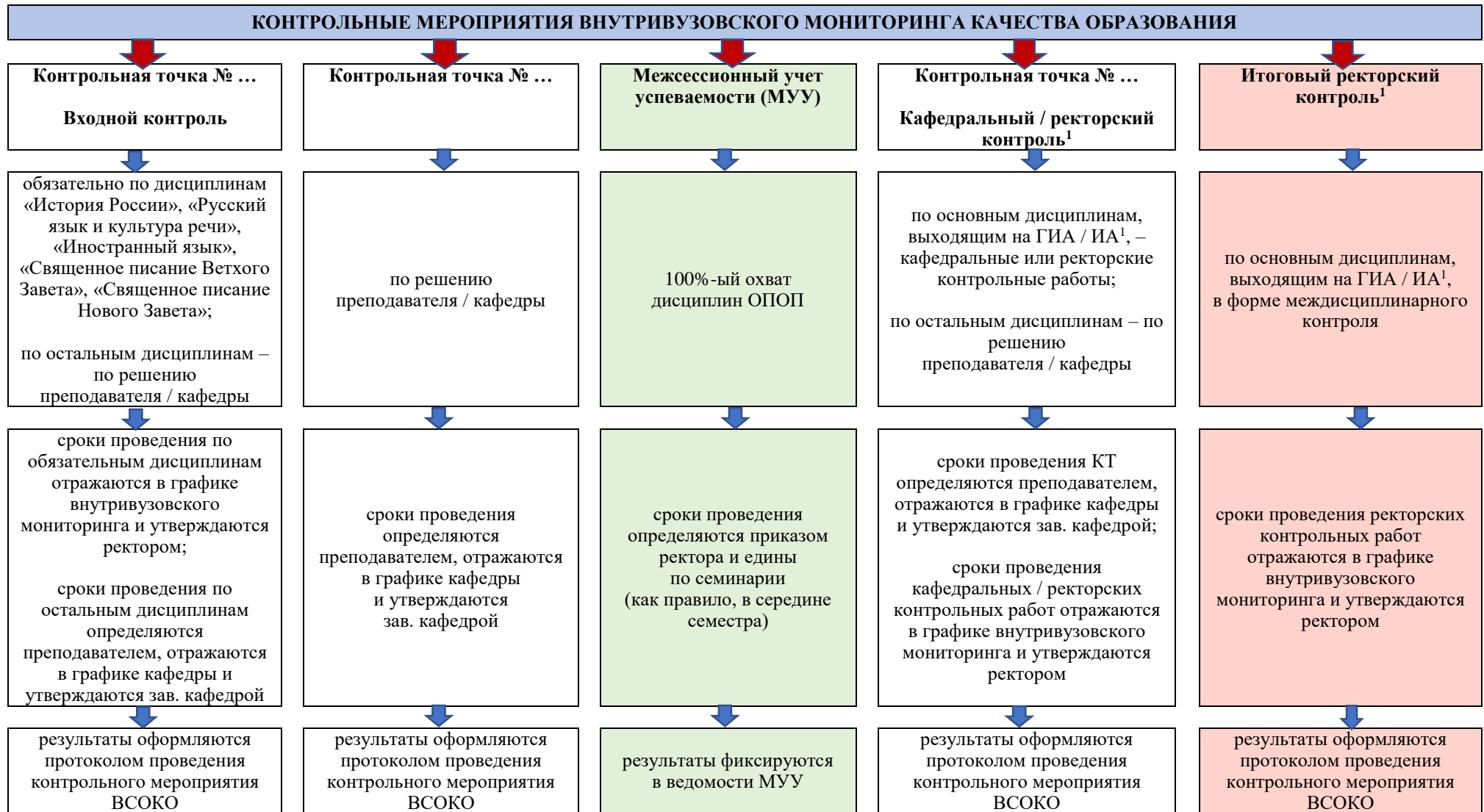
По итогам 2024 года Учебный комитет Русской Православной Церкви составил рейтинг высших духовных учебных заведений Российской Федерации по 9-ти основным параметрам (нормативное обеспечение; материальное обеспечение; учебный процесс; спектр реализуемых образовательных программ; воспитательно-дисциплинарные показатели; информационно-библиотечное обеспечение; профессорско-преподавательский состав; учебно-методическое обеспечение; научно-исследовательская работа).

Рейтинг высших духовных учебных заведений Русской Православной Церкви за 2024 год представлен на сайте Учебного комитета Русской Православной Церкви (<https://uchkom.info/novosti/svyashchenny-sinod-utverdil-reyting-dukhovnykh-shkol-2024-goda/>).

Рейтинг семинарий предполагает дифференциацию семинарий на четыре рейтинговые группы: 1) в первую группу включены лучшие на сегодняшний день высшие духовные учебные заведения, которые, как правило, имеют государственную аккредитацию и достигли уровня магистратуры или потенциально способны к ее открытию; 2) во вторую группу вошли духовные семинарии, стабильно функционирующие, но имеющие те или иные недостатки; 3) к третьей группе относятся духовные школы, удовлетворительно функционирующие на ступени бакалавриата и при этом имеющие значимые недостатки в обеспечении образовательного процесса; 4) в четвертую группу входят семинарии, не отвечающие большинству требований, предъявляемых к высшим духовным учебным заведениям.

Саранская духовная семинария в данном рейтинге занимает 31 место среди 35 духовных семинарий, набрав 71,15 балла, и находится во второй группе духовных семинарий Российской Федерации, стабильно функционирующих, но имеющих, по оценке Учебного комитета Русской Православной Церкви, те или иные недостатки. По сравнению с 2023 годом Семинария поднялась на одну позицию вверх.

Концептуальная схема внутривузовского мониторинга качества образования



¹ **Кафедра́льный / ректорский контроль** проводится в обязательном порядке по 7 основным дисциплинам ОПОП: Священное Писание Ветхого Завета, Священное Писание Нового Завета, Догматическое богословие, История древней Церкви, История Русской Православной Церкви, История Поместных Церквей, Литургика.

**Схема внутривузовского мониторинга Внутренней системы оценки качества образования
кафедрального и ректорского уровней**

№ п/п	Названия учебных дисциплин	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	8 сем.
1.	Священное Писание Ветхого Завета			ККР		РКР				РКР
2.	Священное Писание Нового Завета			ККР		РКР				
3.	Догматическое богословие				ККР		РКР			
4.	История древней Церкви		ККР	РКР						
5.	История Русской Православной Церкви				ККР		РКР			
6.	История Поместных Церквей								ККР	
7.	Литургика		ККР		РКР					

Период изучения дисциплины



Кафедральная контрольная работа



Ректорская контрольная работа



Ректорская контрольная работа междисциплинарного характера



ГРАФИК
проведения внутривузовского мониторинга Внутренней системы оценки качества образования
кафедрального и ректорского уровней в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Направление подготовки	Курс	Названия учебных дисциплин	Уровень проведения	Форма проведения	Дата проведения	Экспертная комиссия
1.	48.03.01 Теология	2	Священное Писание Ветхого Завета	кафедральный	Тестирование	24.12.2024	Протоиерей Деомид Яковлев, иерей Николай Овсянников
2.		2	Священное Писание Нового Завета	кафедральный	Контрольная работа	26.12.2024	Протоиерей Сергей Сакович, протоиерей Виктор Хохлов
3.		2	История древней Церкви	ректорский	Тестирование	27.12.2024	Синдянкина О. К., Сысуев Д. А.
4.		2	Литургика	ректорский	Устный опрос	02.06.2025	Протоиерей Алексей Зверев, протоиерей Сергей Прошкин
5.		2	История Русской Православной Церкви	кафедральный	Тестирование	05.06.2025	Сысуев Д. А., Синдянкина О. К.
6.		2	Догматическое богословие	кафедральный	Контрольная работа	06.06.2025	Игумен Варфоломей (Васюков), протоиерей Виктор Зимин
7.		3	Священное Писание Ветхого Завета	кафедральный	Тестирование	24.12.2024	Протоиерей Деомид Яковлев, иерей Николай Овсянников
8.		3	Священное Писание Нового Завета	кафедральный	Тестирование	26.12.2024	Протоиерей Сергей Сакович, протоиерей Виктор Хохлов
9.		3	Догматическое богословие	ректорский	Тестирование Контрольная работа	04.06.2025	Игумен Варфоломей (Васюков), протоиерей Виктор Зимин
10.		3	История Русской Православной Церкви	ректорский	Контрольная работа	10.06.2025	Сысуев Д. А., Синдянкина О. К.
11.	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций	ПК	Общая церковная история	кафедральный	Контрольная работа	05.06.2025	Синдянкина О. К., Сысуев Д. А.
12.		ПК	Литургика: пропедевтический курс	кафедральный	Устный опрос	09.06.2025	Протоиерей Алексей Зверев, протоиерей Сергей Прошкин
13.		ПК	Библейская история	кафедральный	Контрольная работа	10.06.2025	Протоиерей Сергей Прошкин, протоиерей Александр Адышкин
14.		4	История Поместных Церквей	кафедральный	Контрольная работа	06.05.2025	Синдянкина О. К., Сысуев Д. А.
15.		4	Священное Писание Ветхого Завета	ректорский	Ректорская контрольная работа	12.05.2025	Протоиерей Алексей Зверев, протоиерей Павел Горбунов, протоиерей Виктор Зимин,

№ п/п	Направление подготовки	Курс	Названия учебных дисциплин	Уровень проведения	Форма проведения	Дата проведения	Экспертная комиссия
			Священное Писание Нового Завета Догматическое богословие Литургика Общая церковная история История Русской Православной Церкви		междисциплинарного характера		Синдянкина О. К., Сысуев Д. А.
16.		ПК	Библейская история Катехизис Литургика: пропедевтический курс История Отечества: пропедевтический курс Иностранный язык: пропедевтический курс Общая церковная история Церковнославянский язык: пропедевтический курс Русский язык и культура речи: пропедевтический курс Методика учебной работы Церковное пение: пропедевтический курс Практикум церковного чтения	ректорский	Аттестация по итогам обучения на подготовительном курсе в форме устного опроса	17.06.2025	Протоиерей Алексей Зверев, протоиерей Сергей Прошкин, протоиерей Александр Адышкин, Синдянкина О. К., Тарасов Р. С.

В соответствии с результатами анализа рейтинговых показателей, достигнутых Саранской духовной семинарией в 2024 году, организована работа, направленная на совершенствование основных видов деятельности и ключевых процессов, влияющих на эффективность работы Семинарии и достижение более высоких показателей качества образовательной, научной и воспитательной деятельности. В частности, запланированы следующие меры и мероприятия:

- разработка и реализация корректирующих мер и мероприятий, направленных на динамичное развитие научной, учебно-методической, воспитательной и социально-общественной деятельности Семинарии в целом и каждого члена коллектива в частности;
- ознакомление преподавателей с рейтинговыми показателями оценки деятельности, определение точек профессионального роста и совершенствования, повышения активности и результативности каждого члена профессорско-преподавательского состава;
- внесение корректив в планы работы преподавателей и Семинарии, направленных на повышение эффективности научной, учебно-методической, воспитательной и социально-общественной деятельности;
- организация профориентационной работы, направленной на полноценное комплектование богословско-пастырского и регентского отделений, курсов катехизации;
- активизация участия в научно-практических мероприятиях (международных, национальных, всероссийских, региональных конференциях; грантах);
- публикация сборника научных работ преподавателей и студентов;
- публикация результатов научных исследований преподавателей (монографии, статьи для журналов списка ВАК, РИНЦ, Общецерковного списка, Православной энциклопедии и пр.);
- публикация учебно-методических работ преподавателей (учебники, учебные пособия, программы, методические рекомендации, фонд оценочных средств ООП или оценочные средства дисциплин, методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся, требования к научно-исследовательским работам обучающихся и пр.);
- прохождение преподавателями программ профессиональной переподготовки и курсов повышения квалификации;
- стимулирование повышения квалификации преподавателей в форме защиты диссертаций; получения ученого звания доцента;
- активизация участия преподавателей в работе курсов повышения квалификации в качестве лекторов и преподавателей;
- активизация участия преподавателей в реализации плана воспитательной работы;
- включение преподавателей в профориентационную работу Семинарии с целью привлечения абитуриентов на реализуемые образовательные программы.

II. Результаты анализа показателей самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Вуз / Филиал	Значение
А	Б	В	Г	Д
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	Вуз	149
1.1.1	По очной форме обучения	человек	Вуз	13
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	Вуз	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	Вуз	112

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Вуз / Филиал	Значение
А	Б	В	Г	Д
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	Вуз	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	Вуз	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	Вуз	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	Вуз	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе: <i>(среднего профессионального церковного образования)</i>	человек	Вуз	24
1.3.1	По очной форме обучения	человек	Вуз	9
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	Вуз	15
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	Вуз	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	Вуз	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	Вуз	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	Вуз	0
1.7	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной	человек	Вуз	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Вуз / Филиал	Значение
А	Б	В	Г	Д
	олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний			
1.8	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	Вуз	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	Вуз	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	Вуз	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	Вуз	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	человек	Вуз	0
2.	Научно-исследовательская деятельность			
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Вуз	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Вуз	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Вуз	4144

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Вуз / Филиал	Значение
А	Б	В	Г	Д
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Вуз	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Вуз	2
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Вуз	16
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	Вуз	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	Вуз	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	Вуз	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	Вуз	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	Вуз	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	Вуз	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	Вуз	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	Вуз	0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	Вуз	12/32
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	Вуз	6/16
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей	человек/%	Вуз	6/16

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Вуз / Филиал	Значение
А	Б	В	Г	Д
	численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)			
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	Вуз	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Вуз	1
3.	Международная деятельность			
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	Вуз	0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	Вуз	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	Вуз	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	Вуз	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	Вуз	0
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	Вуз	0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	Вуз	0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	Вуз	0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	Вуз	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	Вуз	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	Вуз	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Вуз / Филиал	Значение
А	Б	В	Г	Д
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры не менее семестра (триместра)	человек	Вуз	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	Вуз	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	Вуз	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	Вуз	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	Вуз	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	Вуз	0
4.	Финансово-экономическая деятельность			
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	Вуз	0
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	Вуз	0
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	Вуз	0
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	Вуз	76

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Вуз / Филиал	Значение
А	Б	В	Г	Д
5.	Инфраструктура			
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	Вуз	12,60
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	Вуз	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	Вуз	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	Вуз	12,60
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	Вуз	0,05
	в т. ч. количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) очной формы обучения	единиц	Вуз	0,62
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	Вуз	86
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	Вуз	210
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	Вуз	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	Вуз	13/100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	Вуз	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	Вуз	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	Вуз	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	Вуз	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Вуз / Филиал	Значение
А	Б	В	Г	Д
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	Вуз	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	Вуз	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	Вуз	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	Вуз	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	Вуз	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	Вуз	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	Вуз	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	Вуз	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	Вуз	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	Вуз	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	Вуз	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	Вуз	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	Вуз	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Вуз / Филиал	Значение
А	Б	В	Г	Д
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	Вуз	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	Вуз	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	Вуз	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	Вуз	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	Вуз	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Вуз / Филиал	Значение
А	Б	В	Г	Д
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	Вуз	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	Вуз	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	Вуз	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	Вуз	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	Вуз	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	Вуз	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Вуз / Филиал	Значение
А	Б	В	Г	Д
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	Вуз	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	Вуз	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	Вуз	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	Вуз	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	Вуз	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Вуз / Филиал	Значение
А	Б	В	Г	Д
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	Вуз	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	Вуз	37/47
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	Вуз	37/100
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	Вуз	0